

# 國立政治大學理學院心理學系 課程手冊

Department of Psychology, College of Science,

National Chengchi University

Curriculum Guide



國立政治大學心理學系

116011 臺北市文山區指南路二段 64 號

Tel : ( 02 ) 2939-3091 ext. 62981 、 63551

Fax : ( 02 ) 29390644

<https://psy.nccu.edu.tw>

## 目 錄

 政大理學院簡介	1
 心理學系簡介	3
 學士班課程簡介	5
 碩士班課程簡介	31
 博士班課程簡介	44
 心理學系專業師資	52
 未來展望	53

## 政大理學院簡介

### 1. 特色

理學院於民國八十三年自原文理學院改制成立，目前設有應用數學系、心理學系、資訊科學系、神經科學研究所及應用物理研究所等五個系所，和校級「心智、大腦與學習研究中心」、八十八年度應數系與金融系共同成立「財務工程碩士學程」、「數位內容碩士學位學程」(與傳播學院共同設立)、「專利學分學程」(九十九年與法學院共同設立)、「輔導與諮商碩士學位學程」(一百年與教育學院共同設立)、「數位內容與科技學士學位學程」(一百年再與傳播學院共同設立)及「數理財務學分學程」(一百年與商學院共同設立)，一〇一年與外語學院共同推動具國際性、前瞻性之跨領域「語言、認知與大腦學分學程」，同年應數系與資科系共同成立「數理資訊學分學程」，一〇三年資訊科學系與中央研究院及國立清華大學共同成立社群網路與人智計算國際研究生博士學位學程、「巨量資料分析學程」(一〇三年應用數學系、資科系、統計系和資管系共同成立)、「電子物理學分學程」(一〇三年應用數學系與應用物理所共同成立)。

### 2. 發展方向

對於理學院未來的發展方向，經過本院同仁充分的溝通討論，本院在過去十年跨領域發展之基礎下，未來仍以符合世界學術研究發展趨勢與社會需求做為跨領域發展的目標，主要以「計算科學」及「心腦學研究」作為本院的研究發展主軸，其中人文社會科學跨計算科學、人文社會科學跨神經科學之方向，應可有效展現本院特色；同時，希望透過跨領域研究，將學理應用在各種實務上，與業界形成產學合作的機制，培育符合國家、社會、企業需要的人才。本院計算科學人才以應用數學系及應用物理所紮實的理論基礎，再輔以精熟的電腦計算能力，進行跨領域研究。未來新聘計算科學師資之重點方向依序為：(1) 數據科學(Data Science)，(2) 數位人文與社群運算，(3) 計算經濟與財務數學，(4) 自然/生物現象與系統模型建置之跨領域學術發展，及(5) 凝態物理與尖端材料的計算與實驗。心腦學研究亦將以基礎理論與實務應用並重的方向發展，一則將搭配校級「心智、大腦與學習研究中心」及科技部「台灣心智科學腦造影中心」的資源，探討人文社會領域相關議題，彰顯本校人文社會及科學的特色；另一方面則著重臨床實務研究之應用，結合台北市立聯合醫院，進行社區心理衛生及勞工身心健康相關研究，同時亦和本院計算科學學者進行生物資訊及大數據分析之跨領域合作，將基礎學科與臨床醫療做整合。因此，心腦學研究發展的師資，優先考慮神經科學跨人文社會科學領域，基礎科學跨生技產業與臨床醫療等跨領域師資之聘任。期待政大理學院在未來五年，可以為以人文社會科學為主的政大，提供更多跨領域之創新貢獻。

### 3. 未來發展

現階段本院重點發展項目包括：

1. 支持教師組成跨領域團隊，激發學術能量，展現理學院學術特色。

本院跨領域特色研究之潛在主題：

1. 資料科學(Data Science)跨領域學術發展
2. 社群運算與服務跨領域學術發展
3. 跨人文社會科學之心理與神經科學
4. 財務數學與計算科學跨領域學術發展

- II. 落實精緻教學措施，重視自然通識教育。
- III. 完備理學院師資、空間與開拓學術資源。
- IV. 提昇理學院及各系所學術能見度與影響力。
- V. 加速辦學國際化及國際交流步調。
- VI. 深化跨院學術合作。

#### 4. 未來展望

##### I. 發展願景

1. 成為國際一流融合人文社會科學之計算科學、心理及神經科學之教育及學術機構
2. 為政大學子注入堅實的科學基本素養

##### II. 發展策略

1. 從現有各系所學術特色出發，鼓勵教師團隊落實跨系所及跨學院合作的理念，發展具備融合人文社會科學的理學院教學及研究特色。
2. 持續完備學院結構、師資、空間及開拓外部學術資源，奠定長期競爭能量。
3. 培植卓越學術團隊與領導人，積極推動外部參與及合作，提高學術與社會能見度和影響力。
4. 進行課程統整，落實教學減壓；重視教學與研究諧和發展，強化人才培育品質；加強自然通識教育之授課。
5. 強調多元價值，鼓勵師生依自己性向及價值取向，從事國際交流及合作、產學合作及技轉、專業顧問及服務等具價值創造的工作。
6. 加速辦學國際化及國際交流步調，提高國際能見度。

## 心理學系簡介

本系設立的宗旨為培育具有心理學專業素養、心理實務工作能力、理性批判思考能力、具國際觀及健全人格發展的人才。在學術研究的方向上，理論與實務並重，配合本校人文社會的特色，鼓勵具有人文社會關懷的跨領域研究，並從在地的關懷，延伸至國際化，呼應國際學術發展趨勢。在此理念下，本系擬定五大目標：

### 一、心理學專業知能的奠基訓練

本系身為國內培育心理學人才的教育機構，在課程訓練過程中，除了基本知識的傳授外，更重視加強學生批判思考能力的訓練及心理學書刊的閱讀。大學部學生的教學以基礎奠定、心理學門探索及認同為教育目標；碩士班依心理學的研究領域分組，訓練學生能對領域有更專精的知能及開啟其研究能力，並修習其他領域的知識，以便更進一步邁入心理學的研究範疇。博士班學生的訓練則在加強獨立研究能力及未來教學與領導能力的培育。

### 二、心理學理論與實務應用並重的訓練

本系過去的發展即強調心理學知識的運用，此種傳統價值仍持續著；因此諮商、臨床、工商與組織心理學（含人力資源）等應用領域在大學部及研究所均開設實習課程，提供學生至相關機構或職場見習與實作，並加強與實務界的溝通，邀請相關實務工作者對學生講演，以增加學生有實際運用心理學知識與驗證理論的機會，使得「學與術並重」，增加學生在職場上的競爭力。

### 三、多元化與國際化的學習與研究

為因應時代變化的需求，本系（校）提供多方面的訓練管道，以增進學生根據自我興趣目標發展生涯規劃。除了「基礎通識課程」與「服務學習與實踐課程」提供學生博雅的全人教育，本系鼓勵大學部學生修習不同領域課程，或藉由修習外系課程、學程、輔系、雙修、跨校選課與參與教師實驗社群等方式，拓展基本知識、技能，發展人文關懷，並累積研究經驗。本系更進一步增加系內師生與國外學校的互動，將在地社會人文關懷提升至心理學領域知識的對話。師生可藉由參與國際會議，或可至國外學校進行短期交流或進修，或本系（校）可邀請國外學者來台，拓展與國外研究團隊合作管道，共同進行研究，增加本系師生國際化之程度。

### 四、與校內研究中心及其他系所進行跨領域的研究與教學

本系鑑於認知科學、神經科學在近年心理學研究領域發展上的重要性，因此藉由本校「心智、大腦與學習研究中心」，結合心理系、教育系、語言所、經濟系、資科系、哲學系等相關科系，共同探討「社會與認知神經科學」的主題，除了進行認知神經科學的基礎研究外，亦探討如何運用於生活與臨床上。本系欲藉由發展此跨領域的研究主題，突顯本系的特色，以使神經行為藥理學、神經語言學、經濟行為與決策判斷之神經科學及健康心理學四大議題的研究能有所成果，進而成為國內的翹楚。為使研究融入教學，教學融入研究，本系鼓勵不同領域教師在上述議題下共同開課（甚至跨系、跨校開

課)，進行對話與交流，進而產生研究問題；而學生藉由參與跨領域研究計畫的機會，更能得到由做中學學習的研究訓練。

#### 五、與醫療單位合作之教學與研究

本系認為健康心理學將成為國內未來發展的重點，雖然本校沒有醫學院及附設醫院，但是校方仿效美國哈佛大學的做法，與台北市立聯合醫院及國防醫學院建立合作關係。本系依此脈絡，嘗試與八里療養院、萬芳醫院、台安醫院、長庚醫院及彰化基督教醫院等，建立教學與研究的合作關係，期待能彼此互利，提供基礎研究與醫療界的對話與交流，而能完成“translational research”的目標，並提供學生未來更多的學習機會。

## 學士班課程簡介

### 一、課程地圖

大學課程



校訂必修課程

系所核心專業課程



必修課程 (43)			
一年級	二年級	三年級	四年級
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 普通心理學 (6)</li> <li>● 心理及教育統計學 (6)</li> <li>● 人體生理學 (3)</li> <li>● 人體生理學實驗 (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 心理實驗法 (4)</li> <li>● 心理實驗法實驗 (2)</li> <li>● 生理心理學 (3)</li> <li>● 心理測驗 (含實習) (3)</li> <li>● 性格心理學 (3)</li> <li>● 發展心理學 (3)</li> <li>● 知覺心理學 (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人類學習與認知 (3)</li> <li>● 社會心理學 (3)</li> </ul>	
選修課程			
實驗與發展組	社會與人格組	工業與組織組	諮商與臨床組
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 心理學數位基本技能</li> <li>● 實驗室實習</li> <li>● 實驗室實習 (二)</li> <li>● Matlab 在認知神經科學實驗的應用</li> <li>● 類神經網路於心理學上的應用</li> <li>● 分子神經生物學</li> <li>● 認知神經科學導論</li> <li>● 視覺藝術心理學</li> <li>● 閱讀心理學</li> <li>● 思考與問題解決</li> <li>● 功能性磁振造影在認知神經科學上的應用</li> <li>● 網路資料於心理學研究之應用</li> <li>● 眼動與認知導論</li> <li>● 人因工程學</li> <li>● 貝氏資料分析</li> <li>● 認知發展</li> <li>● 心理計量專題</li> <li>● 實驗與發展心理學專題 (1)、(2)</li> <li>● 社會學習發展</li> <li>● 教育神經科學概論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人際關係</li> <li>● 文化心理學</li> <li>● 團體動力學</li> <li>● 應用社會心理學</li> <li>● 社會心理學實務</li> <li>● 正向心理學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工商心理學導論</li> <li>● 人事心理學</li> <li>● 組織發展</li> <li>● 組織心理學專題</li> <li>● 消費者行為</li> <li>● 組織心理學</li> <li>● 職業健康心理學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 身心靈醫學</li> <li>● 醫學知識與健康管理</li> <li>● 諮商與心理治療的理論與技術</li> <li>● 變態心理學</li> <li>● 臨床神經心理學</li> <li>● 臨床心理學概論</li> <li>● 臨床心理學實習</li> <li>● 睡眠異常專題</li> <li>● 臨床心理藥物學</li> <li>● 兒童及青少年偏差行為概論</li> <li>● 自閉症專題</li> <li>● 健康心理學</li> <li>● 癌症心理學</li> <li>● 老年心理學</li> </ul>
●心理學專業的生涯規劃		●心理學專業總整 (一)、(二)	

## 二、畢業門檻檢定

畢業學分	128 學分
校訂必修課程	通識科目：28~32 學分（依學校規劃） 體育必修課 4 門：4 學分（不計入畢業學分內）
必修課程	43 學分
選修科目	53~57 學分

## 三、課程規劃

大一上學期					大一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週 預估學習 時間
702001-001	普通心理學(必)	五 234	3	9	702001-002	普通心理學(必)	五 234	3	9
702002-001	心理及教育統計學(必)	二 234	3	9	702002-002	心理及教育統計學(必)	二 234	3	9
702760-001	心理學專業的生涯規劃(選)		1	2	702018-001	人體生理學(必)	五 D56	3	4
					702019-001	人體生理學實驗(必)	三 CD	1	1
					702909-001	心理學數位基本技能(選)		3	8



大二上學期					大二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週 預估學習 時間
702004-001	心理實驗 法(必)	二 34	2	3	702004-002	心理實驗 法(必)	二 34	2	3
702005-001	心理實驗 法實驗 (必)	二 D56	1	2	702005-002	心理實驗 法實驗 (必)	二 D56	1	2
702006-001	生理心理 學(必)	五 D56	3	4	702009-001	性格心理 學(必)	三 234	3	6
702023-001	心理測驗 (含實驗) (必)	四 234	3	9	702010-001	發展心理 學(必)	三 567	3	3
702761-001	實驗室實 習(選)		2	2	702013-001	知覺心理 學(必)	五 234	3	4
					702754-001	實驗室實 習 (二)(選)		2	2

大三上學期					大三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週 預估學習 時間
702011-001	人類學習與認知(必)	五 234	3	3	702927-001	心理學專業總整(一)(選)		3	6
702012-001	社會心理學(必)	三 234	3	6					

大四上學期					大四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週 預估學習 時間	科目代號	課程名稱	上課時間 (暫定)	學分	課外每週 預估學習 時間
702928-001	心理學專業總整(二)(選)								

四、課程總覽（每學期開課以教務處課務組公告為準）

必修（按開課系級、科目代號）

科目名稱	普通心理學（上）		科目代號	702001-001
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間 3 小時
課程目標	<p>普通心理學介紹心理學各種相關領域之基礎知識，是進入心理學的必修課程。心理系所開的這門必修之普通心理學，是修課者進入更專業的各種心理學次級領域學科的必經途徑。例如：生理心理學、知覺心理學、人類學習與認知（或稱認知心理學）、社會心理學、發展心理學、心理測驗、工商心理學、臨床諮商心理學等。二十一世紀的心理學發展除了延續上一世紀以實證研究的核心走向外，於今更融合神經科學的知識理論，企圖更進一步的揭開人類心智與大腦互動機制的奧秘。</p>			
課程內容	<p>本課程為一學年，上學期的授課內容偏重於基本心理歷程的章節（下學期的課程偏重於社會人格與臨床諮商等應用心理學的範疇）。上學期的授課內容包含：</p> <p>Science of psychology                      Research Methodology                      Biology &amp; behavior                      Sensation &amp; perception                      Learning                      Attention &amp; memory                      Thinking &amp; intelligence                      Human development</p>			
備註				

科目名稱	普通心理學（下）		科目代號	702001-002
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間 9 小時
課程目標	<p>心理學的定義為「研究人類行為及心理歷程的科學」，是一門與日常生活經驗息息相關，並兼具有人文關懷的嚴謹科學。本課程為心理學系學生入門的基本課程，核心的教學理念在於讓學生對於心理學的基本領域有初步的了解，學習到心理學嚴謹科學推論的思維，並進一步將心理學與生活經驗及社會現象進行聯結，更提升自我省察的能力，讓學生對心理學的理论與應用能有扎實而廣泛的基礎。</p>			
課程內容	<p>Consciousness</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> What is Consciousness?</li> <li><input type="checkbox"/> What is Sleep?</li> <li><input type="checkbox"/> What is Altered Consciousness?</li> <li><input type="checkbox"/> How Do Drug Affect Consciousness?</li> </ul> <p>Emotion and Motivation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> How Do We Experience Emotions?</li> <li><input type="checkbox"/> How Are Emotions Adaptive?</li> <li><input type="checkbox"/> How Does Motivation Energize, Direct, and Sustain Behavior?</li> <li><input type="checkbox"/> What Motivates Eating?</li> <li><input type="checkbox"/> What Motivates Sexual Behavior?</li> </ul>			

	<p>Health and Well-being</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Can Psychosocial Factors Affect Health?</li> <li><input type="checkbox"/> How Do We Cope with Stress?</li> <li><input type="checkbox"/> What Behaviors Affect Mental and Physical Health?</li> <li><input type="checkbox"/> Can a Positive Attitude Keep Us Healthy?</li> <li><input type="checkbox"/> Action Plan for Health and Well-Being</li> </ul> <p>Social Psychology</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> How Do We Form Our Impressions of Others?</li> <li><input type="checkbox"/> How Do Attitudes Guide Behavior?</li> <li><input type="checkbox"/> How Do Others Influence Us?</li> <li><input type="checkbox"/> When Do We Harm or Help Others?</li> <li><input type="checkbox"/> What Determines the Quality of Relationships?</li> </ul> <p>Personality</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> How Have Psychologists Studied Personality?</li> <li><input type="checkbox"/> How Is Personality Assessed, and What Does It Predict about People?</li> <li><input type="checkbox"/> What Are the Biological Bases of Personality?</li> <li><input type="checkbox"/> How Do We Know Our Own Personalities?</li> </ul> <p>Psychological Disorders</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> How Are Psychological Disorders Conceptualized and Classified?</li> <li><input type="checkbox"/> Can Anxiety Be the Root of Seemingly Different Disorders?</li> <li><input type="checkbox"/> Are Mood Disorders Extreme Manifestations of Normal Mood?</li> <li><input type="checkbox"/> What Are Dissociative Disorders?</li> <li><input type="checkbox"/> What is Schizophrenia?</li> <li><input type="checkbox"/> Are Personality Disorders Truly Mental Disorders?</li> <li><input type="checkbox"/> Should Childhood Disorders Be Considered a Unique Category?</li> </ul> <p>Treatment of Psychological Disorders</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> How Are Psychological Disorders Treated?</li> <li><input type="checkbox"/> What Are the Most Effective Treatment?</li> <li><input type="checkbox"/> Can Personality Disorders Be Treated?</li> <li><input type="checkbox"/> How Should Childhood Disorders and Adolescent Disorders Be Treated?</li> </ul>
備註	

科目名稱	心理及教育統計學 (上)	科目代號	702002-001
開課系級	心理一	學分數	3
課程目標	課外每周預估學習時間 9 小時		
課程內容	<p>學習使用統計方法來分析資料。</p> <p><b>Topics:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基本統計名詞</li> <li>2. 描述統計</li> <li>3. 常態分配</li> <li>4. <math>t</math> 分配</li> <li>5. 二項式分配</li> <li>6. 卡方分配</li> <li>7. 假設檢定</li> <li>8. 基本機率概念</li> <li>9. 卡方分析</li> <li>10. 平均數差異檢定</li> <li>11. 統計檢定力</li> </ol>		
備註			

科目名稱	心理及教育統計學 (下)			科目代號	702002-002
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	學習使用統計方法來分析資料。				
課程內容	<b>Topics:</b> 1.單因子變異數分析 2.多因子變異數分析 3.多重比較 4.重複量計數 5.相關 6.單迴歸 7.負迴歸 8.無母數統計法				
備註					

科目名稱	人體生理學			科目代號	702018-001
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	<p>人體生理學是一門心理系必修的課程，任何心理學探討與人類相關的行為與認知活動，都源自於對生命個體內在的生理系統。本課程主要介紹人體內在各種生理系統的結構與功能，由基本的細胞與分子概念介紹出發，至各種生理系統的主要器官解析，進而討論其在體內整合運作功能的生理機制。這門課程是心理系其它必修課的基礎先導課程，包括：生理心理學、知覺心理學、人類學習與認知等。對於其它心理學相關的課程亦有奠基之處，例如臨床心理學，神經心理學。這門課程以教師講授 (lecture) 為主，另有一學分的人體生理學實驗搭配。後者實驗課由教師與助教，分組進行基本簡易的特定生理學實驗之操作或展示，以強化課本所述相關的生理學概念。</p>				
課程內容	<p>本課程分為三大部份：(1)生理學的內容簡述與生理恆定的概念，(2)細胞與化學分子的簡介，(3)各種生理系統的介紹。</p> <p>課程進度：</p> 1 Introduction 2 Homeostasis: A framework for human physiology 3 Chemical composition of the body 4 Cell structure and protein function. 5 Movement of molecules across cell membrane 6 Control of cells by chemical messengers 7 Neuronal Signaling and the nervous system (I) 8 Neuronal Signaling and the nervous system (II) 9 Sensory physiology 10 Muscle and the control body movement 11 The endocrine system 12 Cardiovascular physiology (I) 13 Cardiovascular physiology (II) 14 Respiratory physiology 15 The kidneys and regulation of water and inorganic ions 16 The digestion and absorption of food				
備註	本課程是生理心理學的先導課程				

科目名稱	人體生理學實驗			科目代號	702019-001
開課系級	心理一	學分數	1	課外每周預估學習時間	1 小時
課程目標	本課程是配合人體生理學（3 學分）的實驗課程，以增進修讀人體生理學的同學對生理學之具體實驗概念為主要目標。				
課程內容	藉由六項基本生理學的實驗，分組進行各項實驗的操作。學期初始由教師就整體實驗課內容進行解說，經分組完成後，由助教帶領每組依分派次序，在特定的實驗室進行各項實驗。				
備註					

科目名稱	心理實驗法（上）			科目代號	702004-001
開課系級	心理二	學分數	2	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	介紹心理學實驗法的基本精神、基本概念，以及進行實驗研究的過程中，各階段所面臨的問題、必要的考慮以及具體的解決方法，並介紹各種常用的實驗設計。完成本學程的課程之後，應具有進行實驗研究的基本知識與能力，也對心理學的實驗研究報告，具有初步的評估、鑒賞能力。				
課程內容	<p>全年課程包括六個部分：</p> <p>一、討論實驗法之主要特色，並與其他心理研究方法作比較，以建立實驗法的整體概念。</p> <p>二、討論進行一個實驗研究之前，該有的準備與考慮，包括：如何找尋可驗證的問題、形成假設以及實驗倫理的考慮。</p> <p>三、討論實驗設計的主要重點，包括變項測量與抽樣方法、實驗的四種效度及其主要威脅、實驗控制的方法。</p> <p>四、介紹各種實驗設計，包括：單一變項或多變項的受試者內或受試者間設計、準實驗設計、單一受試設計等。</p> <p>五、配合實驗案例的介紹與討論，以求具體落實對於實驗設計的了解。</p> <p>六、介紹實驗常用的心理物理方法。</p> <p>第 1 學期進行至第四部分前段。</p>				
備註					

科目名稱	心理實驗法實驗（上）			科目代號	702005-001
開課系級	心理二	學分數	1	課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	配合心理實驗法課程，並基於大一普通心理學、心理及教育統計學之先備知識，在本課程中將練習實驗的執行、資料處理、實驗報告撰寫與成果發表，藉以在實際操作的層次，了解實驗法的基本理念與不同的實驗設計方式。				
課程內容	<p>本學期共進行 8 個實驗，課程內容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實驗前的準備：閱讀實驗說明與相關文獻、寫實驗計畫書、確定實驗流程與程式（透過心理實驗法課程、實驗簡介、助教諮詢）</li> <li>2. 實驗的執行、資料收集、分析</li> <li>3. 實驗完成後撰寫實驗報告</li> <li>4. 實驗完成後的成果發表：期末各組必須上台說明報告自己所負責的實驗，並繳交一份書面報告</li> </ol>				

備註	
----	--

科目名稱	心理實驗法(下)	科目代號	702004-002
開課系級	心理二	學分數	2
		課外每周預估學習時間	3小時
課程目標	介紹心理學實驗法的基本精神、基本概念，以及進行實驗研究的過程中，各階段所面臨的問題、必要的考慮以及具體的解決方法，並介紹各種常用的實驗設計。完成本學程的課程之後，應具有進行實驗研究的基本知識與能力，也對心理學的實驗研究報告，具有初步的評估、鑒賞能力。		
課程內容	<p>全年課程包括六個部分：</p> <p>一、討論實驗法之主要特色，並與其他心理研究方法作比較，以建立實驗法的整體概念。</p> <p>二、討論進行一個實驗研究之前，該有的準備與考慮，包括：如何找尋可驗證的問題、形成假設以及實驗倫理的考慮。</p> <p>三、討論實驗設計的主要重點，包括變項測量與抽樣方法、實驗的四種效度及其主要威脅、實驗控制的方法。</p> <p>四、介紹各種實驗設計，包括：單一變項或多變項的受試者內或受試者間設計、準實驗設計、單一受試設計等。</p> <p>五、配合實驗案例的介紹與討論，以求具體落實對於實驗設計的了解。</p> <p>六、介紹實驗常用的心理物理方法。</p> <p>第2學期進行第四部分後段、第五部分以及第六部分。</p>		
備註			

科目名稱	心理實驗法實驗(下)	科目代號	702005-002
開課系級	心理二	學分數	1
		課外每周預估學習時間	2小時
課程目標	配合心理實驗法課程，練習實驗的執行、資料處理、實驗報告撰寫，以及獨立設計一個研究並加以執行。		
課程內容	<p>課程包括四個指定的實驗以及一個自行設計的研究。全班分組進行本課程，每一小組自行設計的實驗在期初提出研究計劃並口頭報告與討論，學期中加以執行，並於期末報告研究成果。指定實驗亦於期末分組報告實驗成果。</p> <p>四個指定的實驗如下：</p> <p>實驗一 兩點覺閾</p> <p>實驗二 心理物理：比率產生法</p> <p>實驗三 集中學習與分散學習對於「知覺—動作」控制學習的影響</p> <p>實驗四 下碇刺激對分類量表之影響</p>		
備註			

科目名稱	生理心理學	科目代號	702006-001
開課系級	心理二	學分數	3
		課外每周預估學習時間	4小時
課程目標	生理心理學為心理系相關基礎必修課之一，學生具備普通心理學及人體生理學之知識後，本課程以強化學生對行為的生理基礎及神經機制之認識為目標。本課程亦屬實驗心理學領域的基礎課程，由於近四十年來結合神經科學的研究發展與技術創新，相關課程內容隨新的研究發現而逐年有更新，故本課程亦有「行為神經科學」之稱謂。循此學術發展趨勢，本課程內容設計的		

	位階，介於細胞分子神經科學（cellular/molecular neuroscience）與認知社會神經科學（cognitive/social neuroscience）之間。本課程修習完成後，修課同學將可再向上述兩方向延伸學習，以奠定探討心智與大腦互動的奧秘之全方位視野。
課程內容	<p>本課程內容結合普通心理學、心理學實驗方法、及人體生理學的相關知識，針對各類型行為從後天環境因素、先天遺傳因子、及演化的觀點討論。藉之延伸本課程在心理學各種領域的應用，並且認識本課程相關議題在生命科學的定位。課程大綱依可分為六部份，包括：（一）行為的神經生理基礎、（二）從個體發展及物種演化的角度探討神經系統、（三）感覺與運動系統的神經機制、（四）從生理恆定的角度探討基本行為、（五）情緒與心智異常的神經機制、（六）學習記憶與認知行為的神經機制。每週課程進度如下列議題所示：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biopsychology as a neuroscience</li> <li>2. Evolution genetics and experience: asking the right questions about the biology of behavior</li> <li>3. The anatomy of the nervous system</li> <li>4. Neural conduction and synaptic transmission</li> <li>5. What biopsychologists do: the research methods of biopsychology</li> <li>6. Human brain damage and animal models</li> <li>7. The visual system: from eye to cortex</li> <li>8. Mechanisms of perception conscious awareness and attention</li> <li>9. The sensorimotor system</li> <li>10. The biopsychology of eating and drinking</li> <li>11. Hormone and sex</li> <li>12. Sleep dreaming and circadian rhythms</li> <li>13. Drug addiction and reward circuits in the brain</li> <li>14. Memory and amnesia</li> <li>15. Neuroplasticity: development learning and recovery from brain damage</li> <li>16. Lateralization language and the split brain</li> <li>17. Biopsychology of stress and illness</li> </ol>
備註	選修本課的同學，需具有修過普通心理學與人體生理學之課程經歷，或具有相關生理學之基礎學習背景。

科目名稱	心理測驗(含實習)			科目代號	702023-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識心理測驗的基本概念及類別</li> <li>2. 認識心理測驗的使用、限制與道德考量</li> <li>3. 學習心理測驗的編制技術及流程</li> <li>4. 學習心理測驗的評估方法</li> <li>5. 認識古典和現代心理測驗理論</li> <li>6. 瞭解各類心理測驗的臨床實務應用</li> </ol>				
課程內容	<p><u>主題:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂心理測驗</li> <li>2. 心理測驗的發展史</li> <li>3. 心理測驗的編制（題目編寫，題目修改，項目分析）</li> <li>4. 常模，信度，效度</li> <li>5. 度量化方法</li> </ol>				



	6. 測驗理論：古典測驗理論，項目反應理論 7. 智力測驗，人格測驗，投射測驗 <u>測驗編制實做（分組）：</u> 1. 分組演練測驗編制的各階段及環節 2. 實際演練建構測驗的評估 3. 實做分析測驗所收集的資料 4. 整合報告測驗建構的過程和成果
備註	需先修過「心理與教育統計學」

科目名稱	性格心理學			科目代號	702009-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	經由本堂課，你會對性格心理學的幾個基本理論架構有清楚的了解，並且接觸到一些經典研究與目前熱門的研究議題。				
課程內容	在這堂課，你會接觸到關於性格心理學的不同觀點，包括性格心理學主要探討的議題，如性格結構、性格發展、潛意識歷程、心理調適及人與情境的關係。				
備註					

科目名稱	發展心理學			科目代號	702010-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	本課程設計從神經生物、心理歷程與社會文化等觀點出發，試圖回答人為何發展(適應的功能)?如何發展(發展機制)?及發展中變與不變的本質是什麼(先天 vs. 教養)?等重要課題。教學目標在於透過授課、及小組討論等方式，從理論和實作層面瞭解兒童發展的內涵，包括探討兒童在生理、知覺、認知、語言、社會、情緒和智力等方面的成熟與變化情形。				
課程內容	發展心理學的研究策略 人類發展的理論基礎 發展的神經生物基礎 動作發展 認知發展 語言發展 智力議題 情緒發展 社會性認知發展 性別差異與性別角色化發展				
備註					

科目名稱	知覺心理學			科目代號	702013-001
開課系級	心理二	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	介紹人類各種感官知覺的神經生理基礎、感覺與知覺的特性及現象，以及處理機制之理論探討，以具備知覺心理學之基礎知識。				

課程內容	課程以視覺方面為主，包括視覺的神經生理基礎、形狀與物體知覺、視覺注意力、運動知覺、顏色知覺、空間知覺等。在聽覺方面，則討論聽覺的神經生理基礎、音高知覺、聽覺空間定位及聽覺場景處理等。
備註	

科目名稱	人類學習與認知	科目代號	702011
開課系級	心理三	學分數	3
		課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	介紹認知心理學的基本概念、研究議題、研究分析方法以及未來的趨勢與走向。完成此課程後，應對認知心理學相關議題、研究方法有基本的了解，並能由認知心理學的思考角度切入並分析問題，進而設計實驗檢驗之。		
課程內容	解說人類如何獲得知識、儲存知識以及運用知識的歷程，包括如何知覺週邊的事物（知覺歷程）；如何解釋其中某一部份的訊息做進一步的處理（注意力）；人們如何記住這些訊息，又如何需要在需要運用這些訊息時有效地將他們提取出來（記憶）；這些知識訊息是以何種方式呈現在腦海中（知識呈現法）；以及如何運用知識的高階認知歷程。		
備註			

科目名稱	社會心理學	科目代號	702012-001
開課系級	心理三	學分數	3
		課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	社會心理學為心理學的核心課程，主要希望能引導學生深入了解社會心理學領域的相關知識，進而讓學生對自己、對他人、甚或對所處的團體及社會都能有著更深入的了解。		
課程內容	社會心理學是最貼近生活的心理學，也是了解人際互動的基礎課程。課程中所涵蓋內容從個體如何界定或定位自我、如何了解知覺他人、為何會攻擊及幫助他人、偏見及刻板印象如何產生及消除、如何溝通說服、何謂社會影響、到個人在團體中如何自處、團體間的競合，及各種人際互動的過程，甚至於愛情都在討論的範圍。		
備註			

選修（按開課系級、科目代號）

科目名稱	心理學專業的生涯規劃	科目代號	702760-001
開課系級	心理一	學分數	1
		課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、認識政大心理系</li> <li>二、拓展學生對心理學專業的了解</li> <li>三、協助學生對心理學專業的職涯發展進行了解探索</li> <li>四、增進學生的專業準備</li> </ul>		
課程內容	專業心理學簡介 政大心理系簡介 計量心理學與心理測驗生涯發展 工商組織心理學生涯發展； 諮商與臨床心理學生涯發展生理與生物醫學生涯發展 發展與教育心理學生涯發展 社會與人格心理學生涯發展		

	知覺與認知神經科學生涯發展 參觀實驗室（生理心理學實驗室、知覺實驗室、MRI 實驗室、大腦情緒與決策實驗室、眼動儀實驗室、睡眠及情緒電生理實驗室、兒童自閉症研究實驗室及嬰幼兒發展實驗室、類神經網路實驗室、大腦與學習實驗室）			
備註				

科目名稱	心理學數位基本技能			科目代號	702909-001
開課系級	心理一	學分數	3	課外每周預估學習時間	8 小時
課程目標	介紹程式設計的基礎觀念以及程式設計於心理學實務與研究工作上的應用				
課程內容	<p>現代數位科技早已深入人類生活的各個層面。最明顯的是人們對網路的依賴與日俱增，衍生而出的各類數位平台將是心理學家觀察與了解人們的新興管道。像是，我們可以透過社群網路進行民意調查，或者讓人們上網玩智力測驗或性格測驗等等小遊戲。透過網路蒐集的資料可以被心理學家進一步使用，透過分析之後，提升我們對人類行為與思維的了解。為培養心理系學生們對數位資料的掌握能力，基本的程式設計能力是不可或缺的。此外，程式設計也是訓練學生問題解決能力與提升創造力的途徑，本課程也期待藉由教授程式設計幫助學生們增進上述兩種能力。</p> <p>因此，本課程將著力於介紹學生基本程式設計的觀念。以 Python 語言為主，介紹何謂變數，變數的種類，資料結構，迴圈與邏輯判斷，檔案處理等。在網路部分，則至少會介紹網頁的組成，基本的 HTML 等，以充實學生對心理學將會用到的數位技能。</p>				
備註					

科目名稱	實驗室實習			科目代號	702761-001
開課系級	心理二	學分數	2	課外每周預估學習時間	2 小時
課程目標	本課程的目標為使學生親自參與心理學各領域研究的機會，提供學生成為實驗室實習生的管道。修課學生將先後在數個本系實驗室進行實習，參與實習實驗室的工作，使學生親身體驗學術研究的歷程，多方接觸各種心理學的研究。				
課程內容	<p>本課程將分成下列三個階段：</p> <p>第一階段：安排學生初步認識所有參與的實驗室，至每個實驗室參訪，並與各實驗室成員交流。完成所有參訪後將依據學生之興趣與動機進行分發。</p> <p>第二與第三階段：</p> <p>學生將加入兩個不同的實驗室，實習期間將參加各實驗室之每週 meeting、閱讀並報告相關文獻、協助實驗工作、與其他實驗室相關庶務等。</p>				
備註					

科目名稱	實驗室實習(二)			科目代號	702754-001
開課系級	心理二	學分數	2	課外每周預估學習時間	2 小時

課程目標	延續上學期內容，本課程的目標為提供學生更多成為實驗室實習生的管道，在本學期中，修課學生必須加入未曾參與過的本系實驗室進行實習，參與實習實驗室的工作，使學生親身體驗學術研究的歷程。
課程內容	本課程將分成下列三個階段： 第一階段：安排學生初步認識所有參與的實驗室，至每個實驗室參訪，並與各實驗室成員交流。完成所有參訪後將依據學生之興趣與動機進行分發。若已修習過實驗室實習課程的同學將提早安排進入實驗室。 第二與第三階段： 學生將加入兩個不同的實驗室，實習期間將參加各實驗室之每週 meeting、閱讀並報告相關文獻、協助實驗工作、與其他實驗室相關庶務等。
備註	

科目名稱	工商心理學導論	科目代號	702776-001
開課系級	心理二	學分數	3
		課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.啟發學生對工商心理學領域的認識。</li> <li>2.引發學生對工商心理領域的興趣，提高學習動機，並養成主動學習的習慣。</li> <li>3.培養學生搜集相關資料與尋找資源的能力。</li> <li>4.激發學生探究工商心理領域中的應用範疇。</li> </ol>		
課程內容	授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。		
備註			

科目名稱	消費者行為	科目代號	702936-001
開課系級	心理二	學分數	3
		課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解消費者心理學的主要議題及研究方法。</li> <li>2. 介紹消費者心理學領域未來之可能出路與發展。</li> <li>3. 提高學生學習動機，並養成主動學習的習慣。</li> </ol>		
課程內容	<p>授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。</p> <p>課程進度：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 消費者行為概論</li> <li>2. 消費者知覺</li> <li>3. 消費者學習</li> <li>4. 消費者態度</li> <li>5. 消費者決策過程</li> <li>6. 消費者動機</li> <li>7. 消費者人格特質與生活型態</li> <li>8. 消費者與文化</li> <li>9. 業師演講</li> <li>10. 消費者與參考群體</li> </ol>		

	11. 消費者與情境因素				
備註					

科目名稱	Matlab 在認知神經科學實驗的應用			科目代號	702747-001 752636-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	當今許多領域採用實驗心理學各種實驗典範，或結合目前認知神經科學的各種研究工具，Matlab 被廣泛運用在電腦化實驗的程序設計、資料處理、資料分析、圖表、以及數值的視覺化呈現等等，已有許多公開供研究使用的工具箱(toolbox)，使得實驗的進行能有更方便而標準化的程序，並透過矩陣運算來有效率處理大量的數據資料。本課程透過講授、實作、及隨堂作業討論等，修課同學能具備使用 Matlab 來進行實驗與處理資料的一般能力，以及應用在不同實驗需求的基礎。				
課程內容	本課程將介紹 Matlab 計算軟體的主要功能與指令語法，著重於應用 Matlab 在認知神經科學領域的一般實驗程序執行與資料處理之功能。 1. Matlab 基本語法與指令 2. Matlab 應用在實驗資料的數值與文字資料基本處理 3. 搭配 Psyc toolbox 3.0 設計實驗程式				
備註					

科目名稱	類神經網路於心理學上的應用			科目代號	702752-001 752666-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	介紹學生什麼是類神經網模型，又類神經模型作為心理學家探究人類智能表現時可以如何發揮其功用				
課程內容	類神經網路近來在人工智慧領域相當熱門，打敗世界圍棋冠軍李世乭的人工智慧程式 Alpha Go 就是以類神經網路架構撰寫而成。事實上，類神經網路早在 1980 年代中葉就已被心理學家採用為探究人類心智的模型架構，相關的各類模型架構也於過去的 20 年中已臻成熟。本課程主要目的在於，講授類神經網路的基本原理，並且介紹在記憶、分類與學習的類神經網路模型。 同學於修課期間將被要求進行至少一個小型專案，專案名容彈性很大，可以僅只演練某經典類神經網路模型，也可以自行針對感興趣的題目開發新的類神經網路模型。由於課程中會以 R 程式語言進行，已經會 R 程式語言者或者會其它電腦程式語言的同學優先歡迎，若不會程式語言但學習動機強烈者亦歡迎。				
備註					

科目名稱	認知發展			科目代號	702753-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	本課程透過講授、小組討論及小型專題研究等方式，使同學熟悉心理學家探				

	<p>討嬰幼兒知識起源的議題和方法，包括認知發展理論、基本心理歷程(知覺、記憶、學習、語言和概念形成等)、與高階認知過程(因果推理、算術、和心智理論等)。除了透過講授認識不同議題的重要發現和理論觀點，經由小組討論和專題研究，提供同學獨立思考與解決問題能力的訓練，從第一手資料的蒐集增加學生對嬰幼兒行為與認知的瞭解。</p>
課程內容	<p>一、認知發展理論          認知發展的生物基礎          皮亞杰的認知發展階段論          新皮亞杰學派          訊息處理觀點          策略選擇理論</p> <p>二、基本心理歷程發展          知覺發展          表徵發展          語言發展          記憶發展          執行功能</p> <p>三、高階認知過程發展          邏輯思考與問題解決          社會性認知          智力發展          算術能力</p>
備註	

科目名稱	臨床神經心理學			科目代號	702758-001 752697-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6小時
課程目標	<p>本課程主要探討當前臨床神經心理學的理論、發展，以及各式臨床神經心理疾候群的表現。同時，亦會說明臨床神經心理學之相關知識，例如：神經解剖學、神經影像學等。</p>				
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臨床神經心理學歷史；</li> <li>2. 神經解剖學簡介；</li> <li>3. 神經影像學簡介；</li> <li>4. 額葉功能；</li> <li>5. 顳葉功能；</li> <li>6. 頂葉功能；</li> <li>7. 枕葉功能；</li> <li>8. 皮質下區域相關功能；</li> <li>9. 失智症；</li> <li>10. 頭部外傷；</li> <li>11. 其他各式神經心理症候群。</li> </ol>				

備註	
----	--

科目名稱	臨床心理學概論	科目代號	702769-001
開課系級	心理三	學分數	3
		課外每周預估學習時間	5 小時
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步認識何謂「臨床心理學」、「心理衡鑑」與「心理治療」。</li> <li>2. 學習基本助人技巧、學習認識自己。</li> <li>3. 「主動學習」</li> <li>4. 認識幾類主要「心理治療」觀點，思考、討論「觀點」對助人的影響。</li> </ol>		
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 助人工作與助人關係</li> <li>2. 基本助人技巧：溝通與同理</li> <li>3. 問題解決取向之助人模式</li> <li>4. 初步認識何謂「助人工作」、「心理諮商」與「心理治療」。</li> <li>5. 學習基本助人技巧、學習認識自己。</li> <li>6. 訓練「主動學習」</li> <li>7. 討論精神動力(psychodynamic)觀點、人性主義(humanistic)觀點、認知行為(cognitive-behavioral)等「心理治療」觀點</li> </ol>		
備註			

科目名稱	臨床心理學實習	科目代號	702801-001
開課系級	心理三	學分數	3
		課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	藉由本課程讓同學有機會了解臨床心理相關機構的運作以及臨床心理師的角色及實際業務，以期使學生能瞭解臨床心理學相關知能的應用。		
課程內容	依每一見習機構與授課教師的共同規劃決定，讓同學參與臨床心理機構的服務，以培養學生主動服務人群的精神，並達到學習與實作兩者並重之精神。		
備註			

科目名稱	認知神經科學導論	科目代號	702775-001
開課系級	心理三	學分數	3
		課外每周預估學習時間	4.5 小時
課程目標	<p>探討大腦的奧秘是本世紀全球最受到矚目的議題之一，各種腦造影技術在近年來快速竄起，各界都想一探究竟。然而透過各種媒體，人們對於大腦的遐想不斷被強力放送，使得腦科學知識的傳播極富挑戰性。為了培養學生具備專業的腦科學知識，本課程將從認知神經科學的觀點引導學生認識腦科學，內容將介紹大腦的功能、結構、研究方法、以及腦科學如何與其他領域結合，期望學生學習專業的腦科學知識，並鼓勵學生日後能將腦功能的觀點帶進個人在心理學及其他非心理學領域的發展，將來不論是進行認知神經科學的研究、教育推廣、或是產業開發都能投入認知神經科學的專業知識。</p>		
課程內容	<p>本課程將介紹人類各種認知功能的腦神經機制，內容將由簡介腦功能研究的歷史與方法開始，接下來將依照心理運作的層次由低至高介紹知覺與物體辨識、注意力、動作控制，記憶，情緒，語言，與認知控制。每週進度將涵蓋下列主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 起初 – 認知神經科學的起源與大腦結構</li> <li>2. 工欲善其事必先利其器 – 腦科學的研究方法</li> <li>3. 實驗室參訪</li> <li>4. 感官之旅(I) – 視覺</li> </ol>		

	5. 感官之旅(II) – 聽覺 6. 你在看我嗎? - 注意力 7. 舞動大腦 – 動作控制 8. 透視記憶 9. 喋喋不休的腦 – 語言 10. 閱讀的腦 11. 大腦總指揮 – 認知控制
備註	

科目名稱	視覺藝術心理學	科目代號	702784-001
開課系級	心理三	學分數	3
		課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	(1) 透過實地體驗各類藝術之美，討論與分享美的經驗，並從心理學的角度加以分析，以獲得對視覺藝術之美的心理因素與心理歷程之瞭解。 (2) 透過美學研究歷史以及近年發展之神經美學取向的介紹，及討論可能的應用方向，以提升對於知覺研究領域如何拓展到美學範疇之瞭解，以及如何融合認知神經科學的研究方法，而可探討更多層面的問題。		
課程內容	包括實徵取向之各方面美學研究的介紹，首先介紹 Gestalt 觀點對於視覺藝術的分析，接下來轉到近年重要的美學實徵研究以及神經美學。在神經美學方面，將從近年的一些重要文獻回顧以及理論觀點入手，而後就 fMRI 腦造影研究、腦波研究、眼動研究以及其他的相關知覺研究，探討「知覺-運動 (sensory-motor)」、「情緒-評價 (emotion-valuation)」與「知識-意義 (knowledge-meaning)」三方面的議題，尤其是美感歷程與鏡像神經系統、情緒系統、酬賞系統的關連，專門知識之影響，以及書法與國畫之藝術欣賞歷程。		
備註			

科目名稱	人事心理學	科目代號	702817-001
開課系級	心理三	學分數	3
		課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	1. 介紹人力資源管理技能、課題與實務，協助學生精通人力資源管理的重要議題。 2. 透過應用課堂上學到的理論，與深度分析相關案例，來培養學生分析型的閱讀、思考與表達技巧。 3. 培養學生的團隊技巧，學習以團隊合作方式完成指派的案例討論與小組作業。		
課程內容	授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。 課程進度: 1. 策略性人力資源 2. 工作分析 3. 人事規劃與招募 4. 員工的訓練與發展 5. 管理新時代的人力資源		



	6. 績效管理與評估 7. 建立策略性的薪酬計畫 8. 員工關係
備註	

科目名稱	組織心理學	科目代號	702818-001
開課系級	心理三	學分數	3
		課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	本課程為工商心理學組之課程，主要介紹在企業組織中，員工與組織的互動對其工作態度、工作行為以及工作績效的影響效果。本課程理論與實務並重，上課內容除了演講之外，並設計小組討論與個案研討，藉由小組與個案之討論，務使同學能熟悉組織心理學的理论知識，並能將其應用在企業組織管理實務之中。再者，本課程也著重目前企業職場運作現況之介紹，提供同學對於企業組織實況之知識與理解。		
課程內容	本課程內容分成個人、團體及組織三個層次之介紹。在個人層次方面，介紹個別差異與多元管理、工作動機、工作態度與工作行為、情緒工作、及個人決策等內容。在團體層次方面，則介紹團體及團隊的組成、運作及成效，人際溝通與衝突、組織權力與團際關係、及組織領導理論等團體動力。在組織層次方面，則介紹組織結構、組織文化及組織發展與變革等內涵。		
備註	本課程建議修過普通心理學或工商心理學導論者為適合。		

科目名稱	閱讀心理學	科目代號	702845-001 752806-001
開課系級	心理三	學分數	3
	心碩一		
		課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	閱讀是人類特有的認知能力，也是學習各種知識的主要方式，而閱讀涉及視知覺、注意力、記憶、及語言處理等運作，透過實驗與認知心理學的理论和方法，得以展現閱讀與語言處理的全貌。課程的目標在使修課學生對閱讀的兩大核心歷程：詞彙辨識和語意理解，掌握基本的概念和當今的研究議題，並討論認知神經科學研究工具在閱讀議題上的相關文獻。		
課程內容	介紹閱讀的處理機制與特定議題，包括： 1. 從文字辨識到文句理解的語言處理歷程 2. 個別差異、及雙語閱讀 3. 閱讀與眼動 4. 閱讀與大腦		
備註			

科目名稱	思考與問題解決	科目代號	702856-001
開課系級	心理三	學分數	3
		課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	對高等認知歷程作進一步的介紹，以期學生對相關議題有初步的認識與了解。		
課程內容	高等認知歷程的內容包括：人們如何由例證中學習概念（概念學習）；如何由前提推導出結論（邏輯推理）；如何判斷事物發生的可能性、如何在不確定的狀況下做選擇（決策歷程）；如何解決問題以達到目標（問題解決歷程）；如何了解語言、獲得語言（語言的了解與獲得）。		
備註			

科目名稱	心理計量專題			科目代號	702902-001 752895-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	計量心理學 (quantitative psychology) 以量化的統計方法和模型來增進心理學家對於人類行為和認知歷程的理解。此門課的課程目標為帶領修課學生認識計量心理學，從歷史發展脈絡出發，介紹相關研究主題，並討論心理學研究中計量心理學所扮演的角色和定位。除心理計量學的導論之外，根據修課同學的研究主題可從潛在類別模型，階層線性模型，單一受試者實驗設計與資料分析，及長期追蹤資料的分析等主題中挑選相關主題做深入介紹及討論。				
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計量心理學導論和介紹</li> <li>2. 歷史脈絡和發展 (實驗心理學，心理測驗)</li> <li>3. 計量心理學研究主題</li> <li>4. 認識心理計量學家</li> <li>5. 計量心理學在心理學研究中的角色和定位</li> </ol> <p><u>深入討論主題:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 潛在類別模型</li> <li>2. 階層線性模型</li> <li>3. 單一受試者實驗設計與資料分析</li> <li>4. 長期追蹤資料的分析</li> </ol>				
備註					

科目名稱	變態心理學			科目代號	702914-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	由神經生理、心理病理、以及社會文化的角度來瞭解各種心理疾病的診斷、症狀表現、以及病因理論。				
課程內容	Introduction & Historical Overview Current Paradigms in Psychopathology Assessment and Diagnosis of Abnormal Psychology Disorders of Childhood Mood Disorders: Depressive & Bipolar Disorders Anxiety Disorders Obsessive-Compulsive-Related and Trauma-Related Disorders Dissociative Disorders Somatoform Disorders Schizophrenia Spectrum & Other Psychotic Disorders Substance Use Disorders Eating Disorders Sexual Disorders Personality Disorders Sleep Disorders				
備註					

科目名稱	組織發展	科目代號	702925-001
------	------	------	------------

					752751-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	1.使同學能了解組織領導、文化、績效、競爭力、與永續發展的學理及應用，進而培養組織領導、文化、變革的能力，以提升個人職涯競爭力。 2.使同學能熟悉組織發展的原則與方法以及干預技術，以掌握與培養專業知能，為個人未來擔任組織績效與發展顧問做準備。				
課程內容	研習企業組織之獲利、接班、與永續發展之組織發展（OD）之專業知能，並為未來擔任企業內部顧問、外部顧問之就業做準備				
備註					

科目名稱	心理學專業總整（一）、 （二）			科目代號	702927-001 702928-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	1. 提供同學機會，統整在大學所學之心理學專業知識與利用大學階段培養的各種能力完成自我設定的專案。 2. 經驗專案的目標設定、執行與成果報告的撰寫和發表之完整歷程。 3. 期末參與課程成果發表會，分享專案的實際成果。				
課程內容	1. 確定專案主題(研究或實作)後，自行尋找系上符合個人需求的指導老師。 2. 主動規劃專案的每週進度。 3. 12 月底前完成專案報告 4. 學期結束前舉辦全體修課同學的成果發表會				
備註	心理學專業總整（二）限修完心理學專業總整（一）者選修。				

科目名稱	網路資料於心理學研究 之應用			科目代號	702929-001 752907-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	10 小時
課程目標	幫助學生了解網路大數據分析方法可以如何應用於心理相關研究				
課程內容	<p>大數據（Big Data）不論在實務應用或者理論研究方面，都是近年來最熱門的話題。在網路世代中，人們生活的軌跡在網路上被大量且即時地留存，甚至不只是網路，智慧型手機以及穿戴式載具都成為記錄個人每日活動點滴的最佳利器。這些林林總總的資料，不論在質或量上，都大大超越了以往心理學家能記錄與觀察人類活動的能量。這些巨量數據卻可能因為其規模之龐大、記錄之即時，有可能提供心理學家們更準確的指標，以分析並了解人類行動與思維。</p> <p>本課程將針對一般網路資料的分析方式進行講授，其中包括，如何撰寫網路爬蟲將網路上的資料以程式自動化地爬梳、如何針對抓下來的資料進行文字探勘和語意分析、如何將產生的資料進行適當的視覺化呈現。同時，由於許多網路上的資料都是產生於社群網站，本課程中也會教導學生如何與社群網站（例如，Facebook 或 Flickr）進行溝通（API）。此外，如何結合 Google map 將收集來的衛星定位資料（例如，經緯度資料）轉成視覺化呈現，也將</p>				

	是課程講授的重點之一。 基於以上說明，本課程將會以 R 程式語言為主，修課同學以會 R（或 Python）為佳，或目前不會 R 語言（或 Python）但學習動機強烈者亦歡迎。
備註	

科目名稱	眼動與認知導論			科目代號	702931-001 752927-001
開課系級	心理三 心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	多數認知活動皆藉由對視覺資訊的處理與反應來完成，而利用眼動儀來記錄凝視軌跡，提供了即時與多樣化的客觀量化數據，可檢驗認知活動的各項心理運作。課程目標為在使修課學生瞭解眼動研究工具與實驗方法的特性與優缺點，以及眼動記錄在不同領域研究的應用。				
課程內容	1. 眼動與心智運作的關係 2. 眼動儀基本原理、實驗流程、資料處理、及實作練習 3. 各個領域的眼動研究與應用				
備註					

科目名稱	組織心理學專題			科目代號	702934-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	1.經由設計訓練課程，實際瞭解組織中的個人與團體行為及組織文化。 2.從做中學中，探討如何透過心理「機制」去塑造具有「競爭力」的組織文化。 3.經由做中學學習得訓練與文化形塑的知能與方法。				
課程內容	研習與實作 Active Training & Organization Culture & Leadership 之內容，並將之加以整合，並為未來擔任訓練專員、文化管理師之就業做準備。				
備註					

科目名稱	消費者行為			科目代號	702936-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	3 小時
課程目標	1. 瞭解消費者心理學的主要議題及研究方法。 2. 介紹消費者心理學領域未來之可能出路與發展。 3. 提高學生學習動機，並養成主動學習的習慣。				
課程內容	授課方法以教師講學的方式為主，並視課程內容搭配案例討論與小組作業，希望藉此培養並鼓勵學生的團隊合作與專案執行能力，與獨立思考與創新能力。學習方式則預期學生針對課程內容預習複習、獨立思考與批判課程內容、並與同學合作完成個案研析。 課程進度： 1. 消費者行為概論 2. 消費者知覺 3. 消費者學習 4. 消費者態度 5. 消費者決策過程 6. 消費者動機 7. 消費者人格特質與生活型態 8. 消費者與文化 9. 業師演講 10. 消費者與參考群體				

	11. 消費者與情境因素
備註	

科目名稱	人因工程學			科目代號	702939-001
開課系級	心理三	學分數	3	課外每周預估學習時間	6小時
課程目標	課程介紹如何將知覺與認知心理學的基礎知識，應用於設計人機系統，以達到降低錯誤率、提升效率以及增進人類福祉的目標。本課程除了開拓視野，提出心理學之具體應用的可能方向，並透過課程中的討論與資料搜集，以及分組進行研究計畫期末報告，以激發這方面的創造力與研究能力。				
課程內容	<p>課程中介紹下列各主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人因工程學的基本概念、研究方法</li> <li>2. 視、聽、觸覺顯示裝置的設計</li> <li>3. 控制裝置的設計</li> <li>4. 語音傳輸的設計</li> <li>5. Human-Computer Interaction</li> </ol> <p>分組報告研究計畫： 對於課程相關主題，提出一個研究計畫於期末加以報告。</p>				
備註					

五、課程檢核表

國立政治大學理學院心理學系學士班(畢業學分數 128 學分)							
姓名：_____				學號：_____			
通識課程(28~32 學分)				選修課程(53~學分)			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
語文通識				1			
-中國語文通識	3-6			2			
-外國語文通識	6			3			
一般通識				4			
-人文學通識	3-7			5			
-社會科學通識	3-7			6			
-自然科學通識	3-7			7			
-資訊通識	2-3			8			
書院通識	0-3			9			
必修課程(43 學分)				10			
普通心理學(上)、(下)	3+3			11			
心理及教育統計學(上)、(下)	3+3			12			
人體生理學	3			13			
人體生理學實驗	1			14			
心理實驗法(上)、(下)	2+2			15			
心理實驗法實驗(上)、(下)	1+1			16			
生理心理學	3			17			
心理測驗(含實習)	3			18			
性格心理學	3			19			
發展心理學	3			20			
知覺心理學	3			21			
人類學習與認知	3			22			
社會心理學	3			23			

六、修業規劃表

大一上學期				大一下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
普通心理學	五 234	必	3	普通心理學	五 234	必	3
心理及教育統計學	二 234	必	3	心理及教育統計學	二 234	必	3
心理學專業的生涯規劃		選	1	人體生理學	五 D56	必	3
				人體生理學實驗	三 CD	必	1
總計：							

大二上學期				大二下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
心理實驗法		必	2	心理實驗法		必	2
心理實驗法實驗		必	1	心理實驗法實驗		必	1
生理心理學		必	3	性格心理學		必	3
心理測驗(含實習)		必	3	發展心理學		必	3
				知覺心理學		必	3





## 碩士班課程簡介

### 一、課程地圖

碩士班課程



共同必修課程			
● 研究方法論	● 實驗設計	● 專題發表演習 (一)	● 專題發表演習 (二)



專業領域課程				
實驗與發展組	社會與人格組	工業與組織組	臨床組	方法組
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 心理科學新知</li> <li>● 視覺藝術心理學</li> <li>● Matlab 在認知神經科學實驗的應用</li> <li>● 功能性磁振造影在認知神經科學上的應用</li> <li>● 類神經網路於心理學上的應用</li> <li>● 知覺心理學文獻閱讀</li> <li>● 人因工程學</li> <li>● 認知的神經生理基礎</li> <li>● 閱讀心理學</li> <li>● 認知神經科學專題：神經經濟學</li> <li>● 幼兒發展與學習</li> <li>● 網路資料於心理學研究之應用</li> <li>● 眼動與認知導論</li> <li>● 貝氏資料分析</li> <li>● 認知神經科學導論</li> <li>● 神經科學研究的動物行為模式</li> <li>● 教育神經科學概論</li> <li>● 知覺心理學專題研究</li> <li>● 高等認知神經科學</li> <li>● 語言研究之眼動記錄方法論</li> <li>● 實驗與發展心理學專題</li> <li>● 社會學習發展</li> <li>● 功能性磁振造影原理</li> <li>● 認知神經科學專題—眼動與閱讀</li> <li>● 認知神經科學專題—情感神經科學</li> <li>● 視覺訊息處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 群際關係</li> <li>● 本土心理學專題</li> <li>● 當代社會心理學專論</li> <li>● 社會認知</li> <li>● 文化心理學研究</li> <li>● 本土心理學研究取徑</li> <li>● 自我專題</li> <li>● 人際關係</li> <li>● 社會心理學專題研究 1、2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工商心理學實習</li> <li>● 組織發展</li> <li>● 消費者行為</li> <li>● 高等組織心理學專題</li> <li>● 組織心理學專題</li> <li>● 職業健康心理學</li> <li>● 領導心理學專題</li> <li>● 工業與組織心理學專題</li> <li>●</li> <li>● 高等人事心理學</li> <li>● 華人組織與領導</li> <li>● 高等消費者行為研究</li> <li>● 高等工商心理學專題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童心理病理學</li> <li>● 高等臨床心理學見習</li> <li>● 臨床心理衡鑑</li> <li>● 睡眠異常專題</li> <li>● 危機處置</li> <li>● 臨床心理學全職實習</li> <li>● 神經心理衡鑑與復健</li> <li>● 臨床兒童心理衡鑑與治療</li> <li>● 臨床心理學兼職實習</li> <li>● 癌症心理學</li> <li>● 臨床神經心理學</li> <li>● 心理治療總論</li> <li>● 健康心理學</li> <li>● 心理病理學</li> <li>● 臨床健康心理學衡鑑與治療</li> <li>● 行為睡眠醫學的衡鑑與治療</li> <li>● 團體心理治療</li> <li>● 臨床心理藥物學</li> <li>● 個案概念形成</li> <li>● 心理生理衡鑑與生理回饋</li> <li>● 高等睡眠研究</li> <li>● 自閉症專題</li> <li>● 心理疾患的心理衡鑑與治療</li> <li>● 臨床心理學專題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科學溝通概論</li> <li>● 階層線性模型分析</li> <li>● 心理計量專題</li> <li>● 科學論文寫作</li> </ul>

二、畢業門檻檢定

畢業學分	24
必修課程	6 學分
選修科目	18 學分
資格檢定	論文計畫審查 學位考試

三、課程規劃

碩一上學期					碩一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
752001-001	研究方法論		3	6	752002-001	實驗設計		3	6
752012-001	專題發表演習(一)		0	1	752013-001	專題發表演習(二)		0	1

碩二上學期					碩二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間

碩三上學期					碩三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間

四、課程總覽（每學期開課以教務處課務組公告為準）

必修（按科目代號）

科目名稱	研究方法論			科目代號	752001-001
開課系級	心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6小時
課程目標	心理學研究所學生。在這堂課，你會接觸許多不同的研究方法，了解各種研究方法的優、缺點，並有實際經驗可以使用這些研究方法。本課程目的為使同學可以依各自關心的研究題目，未來進行研究時選擇最適切的研究方法。				
課程內容	本課程規劃有三大方向。第一部分談知識論、心理學研究傳統、並聯結至研究問題的形成。第二部份談實務面，包括各種不同的研究方法與採用該研究方法可能面臨的問題。第三部份經由同學分組研究報告，使同學們對不同研究方法有第一手的經驗，並談現有對不同研究方法的批判與心理學研究引發的論辯。				
備註					

科目名稱	實驗設計			科目代號	752002-001
開課系級	心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6小時
課程目標	介紹心理學實驗法中的各類實驗設計以及相關的統計分析技術				
課程內容	<p>本課程為本所碩士班必修課程，課程內容包括實驗設計與相關統計分析。課程進行中，並不以操作實驗為主，而是專注介紹如何針對實驗蒐集來的資料進行統計分析。為此，本課程會先從簡單線性迴歸分析介紹，並教授多元迴歸分析，多項式迴歸分析，一般線性模式（GLM），而後銜接變異數分析。針對各種實驗設計分別教授資料分析技巧，包括單因子受試者間設計、單因子受試者內設計、雙因子受試者間設計、雙因子受試者內設計，以及混合設計。除了基本的變異數分析之外，各式事前比較（contrasts）或事後比較（post hoc comparisons）、趨勢分析（trend analysis），以及共變項分析（covariate analysis）亦為授課重點。本課程將會因 R 統計軟體為輔助授課的工具。</p> <p>本課程預期同學們完成一學期的修課之後，將能對迴歸、變異數分析及其各類變形分析有所熟悉，以利未來研究工作的實際所需。</p>				
備註					

科目名稱	專題發表演習（一）、 （二）			科目代號	752012、752013
開課系級	心理碩	學分數	0	課外每周預估學習時間	1小時
課程目標	藉由全國各領域心理學相關教師的報告，學習思考各種心理學領域中研究的理論構思、執行方式及呈現方式				
課程內容	課程大綱將區分心理學中生理心理學、實驗心理學、發展心理學、社會人格心理學、臨床諮商心理學及工商組織心理學，由演講教師每週提供專題報告中取得。				
備註					

選修（按科目代號）

科目名稱	臨床兒童心理衡鑑與治療			科目代號	752615-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	兒童臨床心理衡鑑與治療的學習，讓修課同學在心理衡鑑（一）及成人心理治療的基礎下，進一步學習兒童階段的心理衡鑑與心理治療概念與方法。				
課程內容	介紹從嬰幼兒到兒童期心理衡鑑的縱覽、心理衡鑑的方法及相關工具，到心理治療的理念到操作方式。				
備註					

科目名稱	臨床心理學兼職實習 （一）、（二）			科目代號	752617-001 752616-001
開課系級	心碩二	學分數	3+3	課外每周預估學習時間	20 小時
課程目標	透過至臨床場域見習臨床心理師的實際工作，觀察、學習臨床工作的知識與技能，以準備未來進入臨床實習。				
課程內容	視各同學至醫療場域見習情況，進行督導。				
備註					

科目名稱	臨床心理學全職實習 （一）、（二）			科目代號	752619-001 752618-001
開課系級	心碩二	學分數	3+3	課外每周預估學習時間	40 小時
課程目標	透過全職的實習工作，學習所有臨床工作的知識與技能，以準備成為專業的助人工作者。				
課程內容	視各同學至醫療場域實習情況，進行督導。				
備註					

科目名稱	心理科學新知			科目代號	752626-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	5 小時
課程目標	以科學實驗典範來探討人類認知的運作歷程，為心理科學的核心價值。引導有志從事心理科學研究的研究生，對於當前心理科學各個主要領域及相關基礎與應用議題，有一定廣度與深度的掌握，並思考不同議題間的橫縱連結，為本課程的主要目標。				
課程內容	課程安排將依心理運作的形式與功能，由低層次至高層次的認知運作，依授課教師的專業領域與特長，介紹最新的研究成果與方向。				
備註	本課程由實驗發展組老師合開，預計每學年第一學期開設給實驗發展組碩博新生修習。				

科目名稱	視覺藝術心理學			科目代號	752627-001
開課系級	心碩一	學分數	3	課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	<p>(1) 透過實地體驗各類藝術之美，討論與分享美的經驗，並從心理學的角度加以分析，以獲得對視覺藝術之美的心理因素與心理歷程之瞭解與分析能力。</p> <p>(2) 透過美學研究歷史以及近年發展之神經美學取向的介紹，及討論可能的應用方向，以提升對於知覺研究領域如何拓展到美學範疇之瞭解，以及如何融合認知神經科學的研究方法，而可探討更多層面的問題。</p>				

	更進一步，可根據這些基礎發展研究議題。
課程內容	包括實徵取向之各方面美學研究的介紹，首先介紹 Gestalt 觀點對於視覺藝術的分析，接下來轉到近年重要的美學實徵研究以及神經美學。在神經美學方面，將從近年的一些重要文獻回顧以及理論觀點入手，而後就 fMRI 腦造影研究、腦波研究、眼動研究以及其他的相關知覺研究，探討「知覺-運動 (sensory-motor)」、「情緒-評價 (emotion-valuation)」與「知識-意義 (knowledge-meaning)」三方面的議題，尤其是美感歷程與鏡像神經系統、情緒系統、酬賞系統的關連，專門知識之影響，以及書法與國畫之藝術欣賞歷程。
備註	

科目名稱	功能性磁共振在認知神經科學的應用	科目代號	752649-001
開課系級	心碩博	學分數	3
		課外每周預估學習時間	4.5 小時
課程目標	近年來，探討大腦認知功能的研究日益受到重視，磁共振技術也越發先進，如今已成為認知神經科學領域之大宗。有鑑於此，本課程將深入介紹以磁共振技術進行認知神經科學的研究方法與議題，培養學生對於功能性磁共振技術的基本知識、原理、及應用，並讓學生實際操作。透過理論與實作之併行，將使學生具備完整的磁共振技術之專業知識。		
課程內容	<p>本課程將介紹功能性磁共振技術的基本原理與分析技術，並介紹功能性磁共振技術在當代認知神經科學中如何被應用來探討各個議題，並使學生參與功能性磁共振技術的實際操作。課程內容將涵蓋下列主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic fMRI introduction</li> <li>2. Physical and physiological bases of Fmri</li> <li>3. fMRI experimental design</li> <li>4. fMRI data preprocessing</li> <li>5. basic fMRI analysis</li> <li>6. advanced fMRI analyses</li> <li>7. resting state and its application</li> <li>8. fMRI application in cognitive neuroscience</li> <li>9. fMRI experiment design, data acquisition, and analysis</li> </ol> <p>每週均為兩小時課程講述+一小時實驗課程，實驗課程內容以實作為導向，將包含 MRI 實驗室參訪、實驗設計、資料蒐集與分析之實作等。</p>		
備註			

科目名稱	兒童心理病理學	科目代號	752657-001
開課系級	心碩博	學分數	3
		課外每周預估學習時間	6-10 小時
課程目標	本課程的目標是統覽兒童及青少年時期各種行為、情緒與認知的障礙，並閱讀相關的心理病理學知識，以發展的觀點，來深刻認識兒童及青少年發展過程中的正常與不正常。		
課程內容	本課程的目標是統覽兒童及青少年時期各種行為、情緒與認知的障礙，並閱讀相關的心理病理學知識，以發展的觀點，來深刻認識兒童發展過程中的正常與不正常。課程中會介紹 ADHD、自閉症、智能障礙、行為障礙、焦慮障礙、情感障礙、飲食障礙、養育不當等議題。		
備註			

科目名稱	群際關係			科目代號	752669-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6小時
課程目標	本堂課的目的在介紹並比較社會心理學中的主要群際理論。此課程內容與其他心理學、社會學、政治學、傳播學、歷史學、人類學、經濟學有關，且適合任何關心團體衝突、外交、壓迫、歧視的學生。				
課程內容	群際關係主要探討人類團體如何形成，團體間有何關係。在這堂課，我們會檢驗各群際關係理論的基本假定與主要概念，我們也會閱讀依據各理論產出的研究發現，從中了解各理論想解釋的現象與可能的限制。				
備註					

科目名稱	臨床心理衡鑑（二）			科目代號	752676-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6-10小時
課程目標	讓修課同學在心理衡鑑（一）的基礎下，進一步學習兒童階段的心理衡鑑概念與方法，並進行操作演練，以達到對兒童心理衡鑑的認識，為下一步的見習與實習工作做準備。				
課程內容	課程將系列介紹各種兒童時期的心理衡鑑理念、方法及技術，並要求修課同學積極投入對各年齡層，從嬰幼兒到兒童時期的測驗練習。				
備註					

科目名稱	科學溝通概論			科目代號	752678-001
開課系級	心碩博	學分數	2	課外每周預估學習時間	3小時
課程目標	在學術領域中，如何發表自己的研究成果、並與他人交流、進行科學溝通，是一項必備的能力，有鑒於此，本課程將介紹什麼是科學溝通、科學溝通的形式與方法，並培養學生進行科學溝通的技巧。透過課堂講授及討論與互動，學生將獲得撰寫學術文章摘要、學術海報、及口頭報告的能力，期望學生學習之後能夠更清晰、自信的表達自己的研究成果。				
課程內容	<p>這門課程將從介紹科學研究開始，接著將介紹如何閱讀科技論文與管理文獻、科技論文寫作的邏輯與架構、資料呈現與輔助軟體的使用、以及口頭報告的技巧。透過課堂講授及討論與互動，學生將獲得撰寫學術文章摘要、學術海報、及口頭報告的能力。每週進度與議題將涵蓋下列主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toward a scientific approach: all about hypothesis testing</li> <li>2. Research ethics in psychological science</li> <li>3. Literature search and endnote tutorial</li> <li>4. Exploring and analyzing a journal article</li> <li>5. Brain storming and outlining</li> <li>6. Writing topic sentence and thesis statement</li> <li>7. Adding supporting evidence</li> <li>8. Structuring academic essay</li> <li>9. Writing the first draft of the mini-paper</li> <li>10. Building better sentence and vocabulary</li> <li>11. Citing or plagiarizing</li> <li>12. Designing visual aids for presentation/photoshop tutorial</li> </ol>				
備註					

科目名稱	工商心理學實習			科目代號	752699-001
開課系級	心碩二	學分數	3	課外每周預估學習時間	9小時

課程目標	本課程為工商心理學組研究生之實習課程，當其學習高等組織心理學、高等人事心理學、組織發展或教育訓練等理論知識後，本課程提供工商心理學的應用場域與實務操作機會。藉由此課程，同學可以知曉如何正確使用工商心理學知識於實務場域中，可以獲取最新的工商心理學管理實務需要；透過工商心理的實習，可以理解工商心理學理論知識之實務應用面。整體而言，經由同學實際進入工作場域，可與產業界人士學習實務經驗、工作績效的規格與標準，如此可用以反映自己所學理論與知識之效用，進而思考未來自我的生涯規劃與發展，以及如何提升自我與職場的競爭力。
課程內容	本課程要求同學自行撰寫履歷表，依自我期待申請實習企業。因此，在企業實習之前，即進行產業現況分析與履歷表撰寫、甄選工具及就業面談之介紹與諮詢。實習期間，每兩週需與任課老師進行實習分享與討論，用以釐清實習目標的實踐度，並提供必要的專業協助與支持。修課同學於實習結束後，須進行期末口頭報告及議題分享，並提繳實習報告兩份，一份繳予實習企業，一份繳給授課老師。
備註	本課程為工商心理學組的必選課程。

科目名稱	知覺心理學文獻閱讀	科目代號	752720-001
開課系級	心碩博	學分數	3
		課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	研讀視知覺研究特定議題之重要文獻，以奠定視知覺研究的基礎知識，及幫助研究生逐步發展出自己的研究方向與議題。		
課程內容	本課程所討論的議題，主要涵蓋：實徵美學與神經美學、書法與國畫之實徵研究，及其他視知覺的基礎議題(例如視覺注意力、跨感官知覺等)。		
備註			

科目名稱	人因工程學	科目代號	752747-001
開課系級	心碩一	學分數	3
		課外每周預估學習時間	9 小時
課程目標	課程介紹如何將知覺與認知心理學的基礎知識，應用於設計人機系統，以達到降低錯誤率、提升效率以及增進人類福祉的目標。本課程除了開拓視野，提出心理學之具體應用的可能方向，並透過課程中的討論與資料搜集，以及進行研究計畫期末報告，以激發這方面的創造力與研究能力。		
課程內容	<p>課程中介紹下列各主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人因工程學的基本概念、研究方法</li> <li>2. 視、聽、觸覺顯示裝置的設計</li> <li>3. 控制裝置的設計</li> <li>4. 語音傳輸的設計</li> <li>5. Human-Computer Interaction</li> </ol> <p>研究生報告課程相關資料與研究計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於課程內容，提出相關資料分享。</li> </ol> <p>對於課程相關主題，提出具有可行性的研究想法，並完成一篇研究計畫於期末加以報告。</p>		
備註			

科目名稱	心理治療總論	科目代號	752852-001
開課系級	心碩博	學分數	3
		課外每周預估學習時間	12 小時
課程目標	1. 瞭解心理治療的定義、歷程與基本原則。		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 瞭解如何整合不同學派的心理治療理論，運用在個案概念化上。</li> <li>3. 深入探討認知行為治療的原理與技巧。</li> <li>4. 透過實務操作演練，將理論與實務結合。</li> </ol>
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychotherapy <ul style="list-style-type: none"> <li>● Overview</li> <li>● Case Formulation</li> </ul> </li> <li>2. An Integrative Approaches of Psychotherapy <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cyclic Psychodynamic Model</li> </ul> </li> <li>3. Cognitive Behavioral Therapy <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conceptualization</li> <li>● Structuring</li> <li>● Behavioral Activation</li> <li>● Automatic Thought</li> <li>● Intermediate Beliefs</li> <li>● Core Belief</li> <li>● Specific Techniques</li> <li>● Termination, Treatment Planning &amp; Problems in Therapy</li> </ul> </li> </ol>
備註	

科目名稱	認知神經科學專題：神經經濟學	科目代號	752853-001
開課系級	心碩博	學分數	3
		課外每周預估學習時間	10 小時
課程目標	神經經濟學為跨領域之研究議題，主要由經濟學、心理學及神經科學的角度，共同探討決策之神經機制。本課程先介紹判斷與決策歷程的相關議題，並進一步說明近年來神經經濟學的研究議題、重要實驗派典、研究成果及發展趨勢。引導對該研究議題有興趣的研究生，掌握相關議題與研究發展方向，並思考後續研究議題。		
課程內容	課程安排包括基礎之實驗經濟學、行為決策歷程的介紹，進一步探討價值(value)與偏好(preference)的神經機制，人們如何學習並表徵價值，進而進行選擇，最後會談到社會決策(Social decision making)的神經機制。		
備註			

科目名稱	本土心理學專題	科目代號	752854-001
開課系級	心碩博	學分數	3
		課外每周預估學習時間	10 小時
課程目標	主流心理學源於西方，其相關理論及研究成果相當豐碩。但近年來不斷有心理學者開始省思：『源於西方文化的心理學，是不是也只是西方的『本土』心理學？若要瞭解生活於其他文化社會下（例如華人文化）的個體及其或人際互動時，是否可完全『引用』原有的主流心理學？』這門課程就是希望帶領同學做更進一步的思考，跳出原有的窠臼，尋找更『貼近』我們的心理學。		
課程內容	課程內容將完整檢視近年在華人心理學領域的重要議題，並將其成果發現與西方主流心理學的研究成果加以對照、進行討論。預計涵蓋的主題有：心理學的本土契合性、本土心理學的理論及研究方法、華人價值觀、人際衝突與		



	和諧觀、分析思維與中庸思維、華人領導、華人的孝道、華人的自我、華人的面子與行為，及華人命運觀等。
備註	

科目名稱	階層線性模型分析	科目代號	752857-001
開課系級	心碩博	學分數	3
		課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	This course provides an introduction to the Hierarchical Linear Models to analyze data with nested data structure. The course provide theoretical overview of the HLM and hand-on computer lab sections to analyze empirical data using HLM.		
課程內容	<b>Topics:</b> <u>Lecture:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to multilevel modeling</li> <li>2. Random intercept models</li> <li>3. Random intercept and slope models</li> <li>4. Estimation methods and problems</li> <li>5. Inference for fixed effects</li> <li>6. Inference for random effects</li> <li>7. Evaluating model fitness</li> <li>8. Model building and specifications</li> <li>9. Analyzing longitudinal data with HLM</li> </ol> <u>Computer Lab Section:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SAS introduction</li> <li>2. Fitting random intercept models with SAS</li> <li>3. Fitting random intercept and slope models with SAS</li> <li>4. Model evaluation and model diagnosis with SAS</li> </ol>		
備註			

科目名稱	幼兒發展與學習	科目代號	752865-001
開課系級	心碩博	學分數	3
		課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	This course is an advanced introduction of developmental psychology. It covers a range of topics that have been considered central to developmental processes: Methods for studying development, models of typical and atypical development, and different areas of research on cognitive and social development. These topics will be reviewed with in-depth discussion in the class.		
課程內容	Models of development Physical causality Intention reading in infancy Perceptual development Language acquisition Imitation & social learning Theory of mind Executive function Developmental relationships between ToM & EF Neurodevelopmental disorders		

備註	
----	--

科目名稱	健康心理學			科目代號	752870-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	5 小時
課程目標	「健康心理學」是集合了心理學中特定的教育、科學、實務上的成就以貢獻於有關健康之提昇與維持、疾病的預防與治療、及健康、疾病、功能不良之病因及診斷相關因素之辨認，以及分析與改進健康照護系統與健康政策的制定(Matarazzo,1980)。本課程目標為學習由「心理學」之角度，探討「健康」相關議題，並初步認識健康心理學如何應用於臨床上。				
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「健康心理學」</li> <li>2. 認識「生物心理社會健康模式」</li> <li>3. 學習「壓力模式」及其臨床應用</li> <li>4. 學習「健康心理學」於慢性病上的應用</li> </ol>				
備註					

科目名稱	心理病理學			科目代號	752873-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	4 小時
課程目標	本課程目的在於，使學生熟悉當前心理病理學的相關理論，包括 DSM 系統、心理動力、認知行為理論、個人中心取向等。				
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心理病理學歷史；</li> <li>2. 個案概念化；</li> <li>3. 治療關係；</li> <li>4. 心理動力取向；</li> <li>5. 認知行為取向；</li> <li>6. 個人中心取向；</li> <li>7. DSM 系統。</li> </ol>				
備註					

科目名稱	高等組織心理學專題(一)			科目代號	752914-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解組織心理學的最新發展趨勢</li> <li>2.知曉現代的組織管理理論</li> <li>3.熟悉最新的組織管理研究設計</li> <li>4.鏈結理論知識至企業實踐場域</li> </ol>				
課程內容	本課程主要目的在介紹組織心理學領域的理論、研究與應用，透過大量文獻的閱讀，使得同學理解組織心理學的理论知識，洞悉最新近的研究發展趨勢，經由課堂的討論，用以獲得各種理論或研究成果的應用場域。				
備註					

科目名稱	組織心理學專題(一)			科目代號	752915-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	本課程主要目的在培養同學專業報告、統整、分析、及提問的能力，藉由研究主題的報告與討論，以獲得上述之專業能力與素養。				

課程內容	每星期會安排一個小時至兩個小時的主題報告，同學依據研究主題進行分享與討論，原則上每個同學每個學期會有兩次報告的機會。
備註	

科目名稱	科學論文寫作			科目代號	752600-001
開課系級	心碩博	學分數	3	課外每周預估學習時間	6小時
課程目標	本課程提供學生如何撰寫科學論文的方法，期望學生修習完課程後能了解科學論文的架構，撰寫清晰及組織條理的科學論文、摘要及標題，並能以專業知識對科學論文進行評論。				
課程內容	本課程旨在介紹科學論文寫作的技能，課程將介紹如何撰寫科學論文的邏輯、架構、程序與知識內容。建議修習的學生為實驗資料已經備齊的研究生。				
備註					

五、課程檢核表

國立政治大學理學院心理學系碩士班							
姓名：_____				學號：_____			
本系必修課程(6 學分)				其他任 2 領域各 1 門			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
研究方法論	3			領域 1			
實驗設計	3			(1)			
專題發表演習 (一)	0			(2)			
專題發表演習 (二)	0			領域 2			
				(1)			
主修領域至少 3 門				(2)			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
最低畢業總學分數：24							

六、修業規劃表

碩一上學期				碩一下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
研究方法論		必	3	實驗設計		必	3
專題發表演習(一)		必	0	專題發表演習(二)		必	0
總計：							

碩二上學期				碩二下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
總計：							

碩三上學期				碩三下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
總計：							

## 博士班課程簡介

### 一、課程地圖

博士班課程



<b>共同必修課程</b>	
● 研究方法專題	● 論文發表演習（一）～（四）



<b>專業領域課程</b>				
實驗與發展組	社會與人格組	工業與組織組	臨床組	方法組
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 心理科學新知</li> <li>● 功能性磁振造影在認知神經科學的應用</li> <li>● 認知神經科學專題：神經經濟學</li> <li>● 幼兒發展與學習</li> <li>● 眼動與認知導論</li> <li>● 高等認知神經科學</li> <li>● 語言研究之眼動記錄方法論</li> <li>● 閱讀心理學</li> <li>● 貝氏資料分析</li> <li>● 實驗與發展心理學專題（1）、（2）</li> <li>● 社會學習發展</li> <li>● 功能性磁振造影原理</li> <li>● 大腦事件誘發電位導論</li> <li>● 認知神經科學專題－眼動與閱讀（I）</li> <li>● 認知神經科學專題－情感神經科學</li> <li>● Matlab 在認知神經科學實驗的應用</li> <li>● 教育神經科學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 當代社會心理學專論</li> <li>● 社會認知</li> <li>● 文化心理學研究</li> <li>● 本土心理學研究取徑</li> <li>● 自我專題</li> <li>● 性屬與女性心理學</li> <li>● 人際關係</li> <li>● 群際關係</li> <li>● 本土心理學專題</li> <li>● 社會心理學專題研究 1、2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織心理學專題（一）、（二）</li> <li>● 高等人事心理學</li> <li>● 高等組織心理學</li> <li>● 華人組織與領導</li> <li>● 組織發展</li> <li>● 員工訓練發展與實作</li> <li>● 員工甄選與實作</li> <li>● 高等消費者行為研究</li> <li>● 高等工商心理學專題 1、2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 兒童心理病理學</li> <li>● 臨床心理衡鑑（一）、（二）</li> <li>● 心理治療總論</li> <li>● 健康心理學</li> <li>● 心理病理學</li> <li>● 高等臨床心理學見習（一）、（二）</li> <li>● 諮商與臨床全時實習（一）、（二）</li> <li>● 社區心理衛生</li> <li>● 員工諮商專題</li> <li>● 家族治療</li> <li>● 危機處置</li> <li>● 觀察與行為改變技術</li> <li>● 自閉症專題</li> <li>● 睡眠異常專題</li> <li>● 生理回饋</li> <li>● 癌症心理學</li> <li>● 犯罪心理學</li> <li>● 老年心理學</li> <li>● 臨床心理學督導</li> <li>● 高等心理治療專題</li> <li>● 高等臨床心理學實習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科學溝通概論</li> <li>● 階層線性模型分析</li> <li>● 科學論文寫作</li> </ul>

## 二、畢業門檻檢定

畢業學分	32
必修課程	5 學分
選修科目	27 學分
資格檢定	資格考試 獨立研究 著作審查 論文計畫審查 學位考試

## 三、課程規劃

博一上學期					博一下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
752007-001	論文發表演習(一)	四 56	0.5	1	752008-001	論文發表演習(二)	四 56	0.5	1
					752005-001	研究方法專題		3	6

博二上學期					博二下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
752009-001	論文發表演習(三)	四 56	0.5	1	752010-001	論文發表演習(四)	四 56	0.5	1

博三上學期					博三下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
	(準備資格考試)					(完成資格考試)			


博四上學期					博四下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
	(準備論文計畫考試)					(完成論文計畫考試)			

博五上學期					博五下學期				
科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	上課時間	學分	課外每週預估學習時間
	(準備學位考試)					(完成學位考試)			



四、課程總覽（每學期開課以教務處課務組公告為準）

必修（按科目代號）

科目名稱	研究方法專題			科目代號	752005-001
開課系級	心博一	學分數	3	課外每周預估學習時間	6 小時
課程目標	The primary objective of this course is to develop a research orientation among the students and to acquaint them with fundamentals of scientific research methods. The contents include discussions on basic statistical skills, research designs and techniques of analysis. Moreover, this course also includes components that introduce useful skills and quantitative techniques that would prepare students to become good academic researchers.				
課程內容	<p><b>Topics:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic Stats Skills: <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Describe your data</li> <li>ii. Statistical software / Programing skills</li> </ol> </li> <li>2. Experimental Design and Considerations <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Forming research questions</li> <li>ii. Experimental design: control experiment, survey, single case, diary method, longitudinal (panel) design, cross-sectional design</li> <li>iii. Data Analysis Plan – How am I going to analyze the data? (Compare means, Study correlational relationship, Explore latent structure, Make causal Inference, Modeling trends, trajectory, or pattern)</li> </ol> </li> <li>3. Measurement <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Theory (latent constructs, manifest variables)</li> <li>ii. Measurement theory (scaling, norm, CTT, IRT)</li> <li>iii. Test construction (process, techniques, and item analysis)</li> <li>iv. Test evaluation (reliability, validity)</li> </ol> </li> <li>4. Data Analysis I (cross-sectional data): (Multiple Regression, Factor Analysis, LCA, SEM)</li> <li>5. Data Analysis II (longitudinal data): (Pre- and- Post design, Growth Mixture Models, Multilevel modeling approach of analyzing longitudinal data)</li> </ol>				
備註					

科目名稱	論文發表演習（一）～ （四）			科目代號	752007~752010
開課系級	心理博	學分數	0.5*4	課外每周預估學習時間	1 小時
課程目標	藉由全國各領域心理學相關教師的報告，學習思考各種心理學領域中研究的理論構思、執行方式及呈現方式				
課程內容	課程大綱將區分心理學中生理心理學、實驗心理學、發展心理學、社會人格心理學、臨床諮商心理學及工商組織心理學，由演講教師每週提供專題報告				

	中取得。
備註	

選修

請參閱碩士班碩、博合開者。

五、課程檢核表

國立政治大學理學院心理學系博士班							
姓名：_____				學號：_____			
本系必修課程(5 學分)				副修領域至少 6 學分			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
研究方法專題	3						
論文發表演習（一）	0.5						
論文發表演習（二）	0.5						
論文發表演習（三）	0.5						
論文發表演習（四）	0.5						
主修領域至少 12 學分							
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
最低畢業總學分數：32							

六、修業規劃表

博一上學期				博一下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
論文發表演習 (一)	四 56	必	0.5	論文發表演習 (二)	四 56	必	0.5
				研究方法專題		必	3
總計：							

博二上學期				博二下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
論文發表演習 (三)	四 56	必	0.5	論文發表演習 (四)	四 56	必	0.5
總計：							

博三上學期				博三下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
總計：							

博四上學期				博四下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
總計：							

博五上學期				博五下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
總計：							

心理學系專業師資

職稱	姓名	研究專長	
教授	孫蓓如	社會心理學、社會認知、團體動力、應用社心	
	顏乃欣	認知心理學、判斷與決策歷程、神經經濟學、情感神經科學	
	廖瑞銘	行為神經科學、行為藥理學、情緒與動機	
	許文耀	臨床心理學、健康心理學、腫瘤心理學	
	張裕隆	工業與組織心理學、組織發展、國際人力資源管理	
	楊建銘	臨床心理學、行為睡眠醫學	
	姜忠信	兒童臨床心理學、自閉症心理病理學、診斷與心理治療	
	黃啟泰	嬰兒認知、模仿與觀察學習、心智理論發展、早期療育	
	郭建志	工商心理學、組織心理學	
	楊啟正	臨床心理學、臨床神經心理學	
	副教授	黃淑麗	知覺心理學、情緒與注意力、人因工程學、藝術心理學
		蔡介立	眼動控制與閱讀、心理語言學、眼球移動與認知運作
楊立行		認知模擬、類神經網路	
游琇婷		心理計量	
吳治勳		臨床心理學、健康心理學、老年心理學	
張葶葶		數學認知與學習、磁共振造影技術、認知神經科學	
林姿葶		工商心理學、組織行為	
助理教授	黃柏儻	心理計量	
	吳庭達	社會心理學	
(教授課程)			
合聘 兼任	蕭勝煌	身心靈醫學、醫學知識與健康管理	
	孫頌賢	諮商與心理治療的理論與技術	
	郭千哲	臨床心理藥物學	
	修慧蘭	諮商實務	
	洪菁穗	睡眠異常專題	

未來展望

就業	升學
<p>教育與研究：研究機構研究員、大學教師            輔導老師：中小學校輔導教師            人事行政：公民營機構人事行政從業人員            社福：觀護人、社福機構或就業服務機構、                      非營利機構或第三部門、個案管理師            商業：顧問公司、行銷廣告公司、市場調查            人力資源：公司人力資源部門、訓練專員、                      招募專員            心理專業從業人員：諮商心理師、臨床心理            師</p>	<p>心理學研究所            神經科學研究所            生命科學研究所            認知科學研究所            社會心理研究所            社會工作研究所            社會行政研究所            工業與組織心理學研究所            人力資源管理研究所            組織行為研究所            組織發展研究所            企業管理研究所            廣告研究所            心理諮商研究所            心理諮商與輔導研究所            教育心理與輔導研究所            臨床心理學研究所            行為醫學研究所            行為科學研究所            特殊教育研究所            教育研究所            幼兒教育研究所</p>