

節錄 97 自評課程相關資料

提供以下更新資訊供各領域老師卓參

1. 本系現有 4 領域正式名稱為：實驗與發展、社會與人格、工業與組織、諮商與臨床，若是課程分類需再加上方法類課程
2. 關於畢業學分：大學部 128、碩士班 28、博士班 32;關於必修學分：大一必修 18、大二必修 25 減 2（因 100 學年起原心測 3+3 改為心測 3+心測實習 1）大三必修 9 大四 0
3. 第 8 頁起課程資料已更新到近五年

項目二：課程設計與教師教學

一、現況描述

參考效標 2-1：系所規劃課程架構之理念（例如符合學生核心能力培養，以滿足市場需求和社會發展的情形）為何？系所課程架構和內容與設立宗旨及教育目標間之關係為何？

根據本系教育宗旨與目標，本系課程規劃強調心理學素養的培育、專業知識的傳授、學生批判思考和研究能力、理論與實務應用並重訓練、研究與教學結合等內容。同時，針對大學部、碩士班及博士班的漸進學習程度做整體的系統規劃。多年來所有畢業學生都能順利就業，不僅符合社會多元的需要，且在各行業有相當優異的表現。

本系之課程以諮商與臨床心理學組、工業與組織心理學組、實驗心理學組、社會與人格心理學組、發展與教育心理學組五大領域為主要結構，大學部以基礎奠定與學門探索為主要目標，碩士班兼顧專業人才與研究知能的培育，博士班則側重研究知能的持續發展。諮商與臨床心理學組、工業與組織心理學組注重應用研究，前者尚須因應證照考試的需求，後者亦需提供專業訓練，因此在大學部及研究所皆開設實習課程，要求學生至相關機構或職場觀摩、實作，提供學生實際應用、驗證理論的機會與經驗。在研究知能方面，除方法相關必修課程外，大學部開設「研究方法」、「高等統計」等課程，協助學士生成與執行研究計畫；碩士生則由指導教授嚴格控管論文的品質；而博士生在進行學位論文前，需先完成「獨立研究」，並在畢業前有兩篇以上研究期刊論文發表以及一篇以上研討會論文發表。除正式課程外，多個以研究生為主體的研究團隊（實驗室），在指導教

授領導下定期集會，擴展研究實作經驗。

本系各領域小組於 96 年暑假期間，召開小組會議，檢討各組原有課程規劃，刪除許久未開或不合時宜的課程（例如：比較心理學），加入符合新進發展趨勢與學生需求的課程（例如：大腦事件誘發電位導論），並提出整體課程規劃的理念。以下將先介紹各組課程規劃理念，再進一步說明大學部、碩士班及於博士班修課學分規定與近年開課狀況。

1. 各組課程規劃理念

(1) 方法組

方法組課程主要在提供心理學各領域共通的方法學訓練，進而應用在各領域中。

大學部課程規劃中，完整規劃學生將方法應用在各領域的機會，希冀學生能由實作的應用中，除了讓學生熟習方法學的理路與實作外，驗證與深化原有的瞭解。方法組的必修課程包括**基礎數學**、**心理與教育統計學**、**心理實驗法**、**心理實驗法實驗**及**心理測驗**，上述課程主要在大一與大二修習。未來若要降低必修學分數，則可考慮將心理實驗法與心理測驗時數，由原有的各 6 學分，降為各 4 學分（講授與實習 3+1）。在二下，則另行規劃「實驗室實習」課程，讓有興趣學生以六星期為單位，參與二到三個實驗室的實際研究情形。高年級則安排「高等統計學」與「研究方法」，後者主要協助學生提出研究計畫，而擬實際執行計畫者，則可接續修習「論文」或提出國科會大專生暑期計畫。

研究所課程規劃方面，原訂必修課程不多，相當基礎，包括**實驗設計**、**研究方法論**、**論文發表演習與獨立研究**。選修課程擬以兩年為循環，訂定各式方法課程，並著重研究生在各領域的應用。目前擬以每兩年為單位，開設多變量分析專題、結構方程模型與心理計量專題，並針對心理學次領域開設心理計量應用課程。在應用課程中，除針對

次領域研究特點選擇主題，並擬討論研究生目前研究中遭遇的計量議題。課程開設無法滿足所有需求，因此將另行收集校內與校際間其他相關資源，提供學生進一步學習與解決方法問題的機會。

(2) 實驗心理學組

實驗心理學組包括生理、知覺、認知等基本心理歷程的內容與研究方法的介紹。大學部課程包含必修核心課程：**人體生理學、生物心理學**（為原本之生理心理學）、**知覺心理學及人類學習與認知**。這些必修核心課程以基礎研究為授課內容之重點，並進一步結合現代心理學的發展趨勢，與神經科學相融合。選修課程則提供大學部學生稍微深入一些的探索。實驗心理學組的老師皆有自己的專業實驗室，提供學生實際參與研究之機會，培養由做中學學習之實作能力。

碩士班及博士班的教育目標主要以培養基礎研究人才為主。課程分為生物心理學、知覺心理學、認知心理學及認知神經科學四個群組，其課程內容的規劃除了各領域重要之進階基礎課程外，主要以各領域老師的專長為歸依，使教學與研究相結合。其中認知心理學與認知神經科學的課程規劃除了涵蓋認知心理學中行為取向的各個重要課題，也納入認知神經科學的大腦與神經取向的課題，讓學生瞭解當前的最新研究趨勢；此外，亦結合系上與校內現有的先端研究設備，開設相關的基礎方法課程，讓學生能充分熟悉相關研究工具的使用，以提昇研究進行的效率與品質；另外，為了呼應跨領域的學習與研究，認知神經科學許多課程皆採跨組、甚至跨校開課的設計，例如：「認知的神經生理基礎」為集結本組三位教師、台大五位老師及中央大學認知神經研究所二位老師共同講授；「心智、大腦與學習（一）、（二）」，由本系實驗組四位教師、臨床組二位教師及發展與教育組二位教師共同開課及參與。

(3) 社會人格心理學組

社會人格心理學組課程設計首重協助學生了解當代重要社會心理學研究課題，並輔以教師研究專長，以**社會認知、群際關係與文化研**

究為三大重點課程。未來擬由新聘師資，加入可與心理系其他領域交流的課程，如說服與溝通(與工商組)、自我心理學(與臨床與諮商組)、社會神經科學(與實驗組)等。由於社會人格心理學組首重研究，本組也希望增設研究課程，使有志走社會人格心理學組的大學部學生於大學時期就可以接觸研究，也使走本組的研究生能有更扎實的研究訓練。

社會認知為目前社會心理學最熱門的研究方向，其研究方法與思考模式也可與實驗心理學做結合，有利師生跨領域的合作。此基礎課程與發展的研究的探討基本心理歷程也可提供較實務導向領域參考，如臨床與諮商心理學及工商心理學。未來課程發展希望增加與社會認知相關的課程，如社會認知實習，與實驗組師資合開或分開「情感式認知」(hot cognition) 相關課程，如情緒與動機。

群際關係為本學組長久以來的傳統，所提供課程包括群際行為、團體動力、性別研究等，兼顧理論與實務，本組擬繼續維持。

文化心理學為目前社會心理學的新興勢力，與國內心理學界蓬勃發展的本土心理學有對話與交流的機會，本組擬在未來於研究所開設文化心理學與文化心理學研究兩門課，在大學部開設文化心理學相關課程。

(4) 發展與教育心理學組

發展與教育心理學以描述心智活動改變現象與機制為核心探討議題，關心先天(遺傳、生理、認知)與後天(環境、社會)因素對改變的限制與支持，發展心理學側重基礎的描述，教育心理學側重促進發展的應用，以年齡為參考指標，區分嬰幼兒、兒童、青少年、成人與老人區塊，廣泛地探討智能與人格的各項議題。

大學部的課程規劃：引導學生接觸發展與教育心理學探討範疇，對相關課題的內容有概括性的瞭解，除以「發展心理學」為必修課程外，經常性地隔年開設「教育心理學」、「婚姻與家庭」、「成人心理學」等課程。研究所的課程規劃：經常性地開設「認知發展」、「認知發展

與教學」、「成人發展專題」等課程，促進本組學生對核心概念的探討，並提供其他領域學生發展與教育觀的背景知識，以作為相關課程的研習基礎，受限於本領域教師的專長，本組目前較常開設成人生活適應（「人生壓力與調適」、「婚姻與家庭專題」、「死亡專題」）與數學教育（「教導心理學」、「數學教育研究」）兩個系列的課程。

(5) 工業與組織心理學組

工業與組織心理學組以「培養在工商領域中具競爭力的學生」為教學目標，積極培育學生問題解決、創新思考、團隊合作、主動學習等核心能力。

工業與組織心理學組的課程規劃策略有三：(1)理論與實務並重：除維持大學部與研究所每學期至少開授 2-3 門課可供學生修習外，本組擬增設「工商心理學實務講座」，分別請工商心理領域中實務界的成功人士前來演講，分享自己生涯的成功歷程（本課程預計大學部（高年級）與碩班合開，但大學部修課同學要經過老師同意方能選課）；此外亦將進一步瞭解相關辦法，考量以教育部「大學聘任專業技術人員教學辦法」聘用以實務為重的專兼任教師的可行性，以增加學生在實務上的實力。(2)鼓勵學生訂定科際整合的修課計畫：整合方向包括系內跨組、校內跨系甚至跨校。(3)組內老師教學與研究結合：在「建立具競爭力的組織與品牌」的主要目標下，本組老師擬發展與「人力資源、組織發展、品牌性格與廣告效果」等議題有關之系列性的課程與研究。

(6) 諮商與臨床心理學組

諮商與臨床心理學組之教學目標與特色，在培養具有預防心理學、健康心理學、社區心理學概念之心理師專業人才。培養大學部學生，成為具備心理健康事業之個案管理能力者；培養碩士班學生，具備心理師之基礎與實務知能者；培養博士班學生，成為具備諮商與臨床心理學學術研究及心理師專業領域的領導能力者。

諮商與臨床心理學組之課程規劃與重點，在大學部為：提供心理

學基礎課程，培養諮商與臨床心理學的基本知識(如諮商與心理治療、變態心理學、臨床心理學、心理衛生、社區諮商等核心課程)；在碩士班為：大學部核心課程之精進、有關心理師實務能力之培養(含專業倫理)；在博士班為：有關心理師實務能力之精進、諮商與臨床心理學研究能力精進及專業督導能力之培養。

上述各組課程規劃詳見附錄六。除了各組專業課程的規劃外，本系亦擬在大一增設「心理學的生涯規劃」一課，介紹心理學各領域的發展與出路。藉由此課程，大一學生可以及早進行生涯發展的思考，規劃其修課與訓練的方向，並收集與掌握校(系)內可以利用的資源。這門課為 1 學分 2 小時，為大一新生的必選課，將由系內各領域老師以及邀請心理學各行各業的人才共同講授。

2. 大學部、碩士班及博士班修課學分規定與近年開課狀況

茲將大學部、碩士班及博士班修課學分規定分別說明如下。

(1) 大學部

A. 課程內涵

本校最新課程結構調整案，於九十三年開始實施，降低必修課比例及消除跨系選課障礙為其重要精神。本系大學部學生的教學規劃則是以奠定基礎能力、心理學門的探索與認同為主要課程的架構內涵。本系(校)提供多方面的訓練管道，以增進學生根據自我興趣與目標發展生涯規劃；在共同必修課程方面，藉由「基礎通識課程」與「服務學習與實踐課程」的規劃來鼓勵大學部學生修習不同領域課程，使學生朝全人化發展並培養出觀察、閱讀、思辨、學習、批判與創造之能力，這些規劃不僅承襲了本校博雅創新學堂的精神，也是本系培育學生的主要宗旨。

在專業知能方面，依本系各年級所設定必修學分數分別為：一年級 18 學分；二年級 25 學分；三年級 9 學分；四年級 0 學分。所設定的必修學分數中，規劃大學部二年級完成方法相關必修課程，三年

級完成基礎學科課程；而在選修課程方面，本系開設各年級選修學分數分別為：一年級 0 學分；二年級 9 學分；三年級 49~69 學分；四年級 6~9 學分。為鼓勵一、二年級生完成校定或系定必修課程，故較少開設選修課程；基於教務規章規定：低年級不得修習高年級開設課程，故選修課程多開設於三年級，提供三、四年級生選修。部分課程兩年開設一次，合併計算，本系每兩年開設約 30~40 門不同的選修課程。依畢業最低學分計算，學生至少需修習約 17 門選修課，以開設課程數量而論，可以滿足最低需求。

B. 課程安排

配合學校課程結構規範，本系學士班畢業最低學分數為 136；畢業學分數中校定共同必修通識學分數為 28-32；系定必修學分數為 52（必修學分／畢業學分比例低於 2/3）；學期不及格學分數達總學分數的二分之一者，應令退學。共同必修、專業必修及專業選修各修習科目之安排及其開設時程如表 7 所示。

(2) 研究所

A. 課程內涵

在研究所的課程規劃上，碩士班依心理學的研究領域分組，訓練學生對該領域有更專精的知能及開啟其研究能力，並修習其他領域的知識，以便能進一步邁入心理學的研究範疇。博士班學生的訓練則在加強獨立研究能力與未來教學與領導能力的培育。此外，在諮商、臨床、工商與組織心理學（含人力資源）等應用領域方面更開設實習課程，以提供學生至相關機構或職場見習與實作，並加強與實務界的溝通，邀請相關實務工作者講演，以增加學生有實際運用心理學知識與驗證理論的機會，使得「學與術並重」，增加學生在職場上的競爭力。

本系碩士班畢業最低學分數為 32（不含論文）—系定必修 6；主修領域任選課程三門；任選其他兩個領域課程各一門，24 學分必須修習本系課程。博士班之畢業最低學分數為 36（不含論文）—系定必修 9；主修領域 12；副修領域 6，27 學分必須修習本系課程。除

有些學生需補修前置課程外，碩士生應在一年級完成方法相關必修課程，以作為二年級開始碩士論文的準備。博士生必修四學期「論文發表演習」，除要求籌畫與參與本系每週四下午進行的研討會，以增廣學術見識外，並要求在研討會上進行論文發表（文獻統整、研究計畫或成果）；每兩年開設「研究方法專題」一次，探討方法論議題，多數學生於二年級完成上述要求，三年級後要求進行「獨立研究」。研究所選修課程多為碩、博合班開設，每年開設選修學分數約 100~120；部分課程兩年開設一次，合併計算，本系每兩年開設約 60~65 門不同的選修課程。依畢業最低學分計算，博、碩士班學生均至少需修習約 9 門選修課，學生在選擇空間上應很充足。

B. 課程安排

配合系所的修業規劃，碩、博班各修習科目之安排及其開設時程如表 8、表 9 所示。

表 1：政大心理系大學部課程架構表（以下數據修正為最新情況）

本系大學部學生畢業時需修滿至少 128 學分									
(一) 共同必修 28-32 學分									
(二) 專業必修 50 學分									
(三) 專業選修 46-50 學分									
(一) 共同必修課程									
通識類別	科目	規定學分		備註					
基礎語言通識	中國語文	4-6		自 94 學年起，本校另訂定「外語畢業標準檢定辦法」，需達到外語檢核標準並經學系、學程主任核定始得畢業。					
	外國語文	4-6							
一般通識	人文學	4-12							
	自然科學	4-12							
	社會科學	4-12							
體育		0		需修讀 4 學期					
服務學習與實踐		0		需修讀 2 學期					
(二) 專業必修課程									
科目名稱	規定學分	第一學年		第二學年		第三學年		第四學年	
		上	下	上	下	上	下	上	下
普通心理學	6	3	3						
心理及教育統計學	6	3	3						
基礎數學	6	3	3						

格式化：字型：粗體，字型色彩：紅色，圖樣：15%（自動 前景，白色背景）

心理實驗法	4			2	2				
心理實驗法實驗	2			1	1				
人體生理學	3			3					
人體生理學實驗	1			1					
生理心理學	3				3				
心理測驗 (先修心理及教育統計學)	6				3				
心理測驗實習					1				
性格心理學	3				3				
發展心理學	3			3					
社會心理學	3					3			
知覺心理學	3					3			
人類學習與認知	3						3		
合計	52	9	9	10	1	6	3		

(三) 專業選修課程

方法類課程											
科目名稱	學分	95年		96年		97年		98年		99年	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
高等統計學 (須修過心統)	3	◎		◎		◎		◎		◎	
研究方法	3	◎				◎		◎		◎	
心理學專業的生涯規劃	1					◎		◎		◎	
類神經網路在心理學上的應用	3									◎	
實驗與發展心理學領域											
科目名稱	學分	95年		96年		97年		98年		99年	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
人因工程學	3		◎				◎		◎		◎
認知神經科學導論	2	◎									
思考與問題解決	3	◎		◎		◎		◎		◎	
實驗室實習	2					◎	◎	◎		◎	
實驗室實習(二)	2								◎		◎
心理藥理學導論	3						◎		◎		◎
生命科學概論	3							◎		◎	
分子神經生物學	3								◎		
眼動軌跡測量在心理學的應用	3								◎		
婚姻與家庭	3						◎				
成人心理學	3	◎		◎		◎					
教育心理學	3		◎					◎			
數學教育	3			◎							
青少年心理學	3					◎					
認知發展	3									◎	
社會與人格心理學領域											
科目名稱	學分	95年		96年		97年		98年		99年	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
性屬與女性心理學	3		◎				◎				◎
人際關係	3		◎				◎				
團體動力學	3								◎		
應用社會心理學	3								◎		◎
工業與組織心理學領域											
科目名稱	學分	95年		96年		97年		98年		99年	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
人事心理學	3	◎		◎		◎		◎		◎	
消費者行為	3	◎					◎			◎	
消費者行為實習	3						◎			◎	

人事心理學專題	3					◎					
工商心理學導論	3						◎	◎		◎	
組織心理學	3		◎				◎				
廣告心理學	3		◎	◎		◎		◎			◎
廣告心理學實習	1		◎	◎		◎		◎			◎
組織心理學專題	3						◎		◎		◎
工商心理學實務講座	3					◎					
工商心理學實務講座 (二)	3								◎		
諮商與臨床心理學領域											
科目名稱	學分	95年		96年		97年		98年		99年	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
諮商理論與技術	3	◎	◎	◎							
社區諮商	3	◎		◎		◎		◎		◎	
社區諮商實習	3		◎				◎		◎		◎
心理衛生	3	◎		◎		◎		◎			◎
變態心理學	3	◎					◎		◎		◎
臨床心理學概論	3			◎		◎		◎		◎	
臨床心理學見習	3			◎			◎		◎		◎
身心靈醫學	3					◎		◎		◎	
醫學知識和健康管理	3						◎		◎		
諮商與心理治療的理論與技術	3					◎	◎	◎	◎	◎	◎
臨床神經心理學	3							◎			

表 2：政大心理系 A.【碩士班】與 B.【博士班】專業必修科目一覽表

A.【碩士班】專業必修科目一覽表

本系碩士班學生畢業時需修滿至少 28 學分，最低畢業總學分數（28 學分）的四分之三需為本系課程（即 21 學分必須修習本系課程）

- (一) 專業必修 6 學分
- (二) 領域必修 15 學分(主修領域任意三門，其他 3 領域中，任選二領域課程)
- (三) 專業選修 7 學分

碩士班專業必修課程						
科目名稱	規定學分	第一學年		第二學年		備註 (先修科目或學群等之說明)
		上	下	上	下	
研究方法論	3	3				
實驗設計	3		3			先修高統
專題發表演習(一)(二)	0	0	0			
合計	6	3	3			
修課特殊規定：						
1.總修課學分中的四分之一可至他院系、他校(需符合校際選課規定)選修。						
2.非本科系畢業之新生必補修課程：心理實驗法(上)、心理測驗(上)、心理及教育統計學(全)，另需於社會心理學、人類學習與認知、生理心理學、發展心理學、知覺心理學、性格心理學六科中任選二科補修。如有抵免需要請直接洽詢系辦助教。						
3.其他相關規定請參閱本系編印之研究生手冊						

B.【博士班】專業必修科目一覽表

本系博士班學生畢業時需修滿至少 32 學分，最低畢業總學分數（32 學分）的四分之三需為本系課程（即 24 學分必須修習本系課程）

- (一) 專業必修 9 學分
- (二) 領域必修 18 學分(主修領域 12 學分，副領域 6 學分)
- (三) 專業選修 5 學分

博士班專業必修課程						
科目名稱	規定學分	第一學年		第二學年		備註 (先修科目或學群等之說明)
		上	下	上	下	
研究方法專題	3		3			
論文發表演習(一)~(四)	2					一學期 0.5 學分，可分學期逐次修，不限一、二年級修完
獨立研究	4					第三學年起修習 *99 學年起改為審查制*
合計	9		3			
修課特殊規定：						
1.總修課學分中的四分之一可至他院系、他校(需符合校際選課規定)選修。						
2.非本科系碩士班畢業之新生至少需補修三門課程，由學科指導教授決定科目或是否可以抵免。						
3.修習論文發表演習(一)~(四)與獨立研究的同學，皆須於系內研討會中報告。						
4.其他相關規定請參閱本系編印之研究生手冊						

表 3：政大心理系【研究所】專業選修科目一覽表

研究所專業選修課程											
方法類課程											
科目名稱	學分	95年		96年		97年		98年		99年	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
高等統計學 (須修過心統，大學部高年級可修習)	3	◎		◎		◎		◎		◎	
多變量分析專題	3						◎		◎		◎
心理計量在臨床與諮商心理學的應用			◎								
科學溝通概論	3			◎							
認知模擬	3						◎		◎		
心理計量專題	3						◎				
貝氏資料分析	3										◎
類神經網路在心理學上的應用	3					◎		◎		◎	
實驗與發展心理學領域											
科目名稱	學分	95年		96年		97年		98年		99年	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
生理	認知的神經生理基礎	2-3		◎							
	神經心理藥理學	3							◎		
	生理心理學專題(一)	3	◎		◎					◎	
	生物心理學專題(二)	3						◎			◎
	生物心理學當代課題	3					◎				
	生理心理學之腦波分析	3							◎		
知覺	高等知覺心理學	3	◎				◎			◎	
	知覺心理學專題(一)	3		◎				◎			
	知覺心理學專題(二)	3							◎		
	知覺心理學專題研究(一)	3					◎				
	視覺訊息處理	3			◎				◎		
認知	高等認知心理學	3	◎		◎		◎		◎		◎
	認知心理學專題(一)	3	◎				◎				◎
	認知心理學專題(二)	3		◎							
	眼動控制與閱讀歷程	3			◎						◎
	語言研究之眼動紀錄方法論	3									◎
	眼動軌跡測量在心理學的應用	3					◎		◎		
認知神經	腦與學習專題研討	2			◎						
	認知的神經生理基礎	3					◎				◎
	認知神經科學專題—眼動與閱讀(I)	3						◎			◎
	認知神經科學專題—眼動與閱讀(II)	3							◎		
	認知神經科學專題—大腦與語言(I)	3							◎		

	功能性磁振造影在認知神經科學上的應用	2							◎			◎
	大腦事件誘發電位導論	3									◎	
	心智、大腦與學習(一)	3	◎									
發展	成人發展專題	3	◎									
	認知發展	3							◎			◎
	人生壓力與調適	3			◎			◎				
	教導心理學	3		◎								
	認知發展與教學	3	◎				◎					
	高等發展心理學	3									◎	
	人際關係研究	3									◎	
	社會學習發展	3										◎

社會與人格心理學領域

科目名稱	學分	95年		96年		97年		98年		99年	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
社會認知	3		◎						◎		
性屬與女性心理學	3		◎								
當代社會心理學專論	3			◎				◎			
社會心理學專題研究	3	◎									
自我與人際專題	3								◎		
性屬與女性心理學研究	3						◎				
群際關係	3										◎
本土心理學專題	3									◎	
本土心理學研究取徑	3					◎					

工業與組織心理學領域

科目名稱	學分	95年		96年		97年		98年		99年	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
工商心理學實習	2	◎		◎		◎		◎		◎	
組織發展	3						◎		◎		◎
組織心理學專題(一)	3				◎						
組織心理學專題(二)	3										
消費者行為專題	3	◎		◎	◎	◎			◎		
訓練方法實作	1-2							◎			
甄選方法實作	1-2		◎				◎				◎
績效考核	3										
人力資源管理專題	3	◎		◎	◎	◎		◎			
員工甄選	3		◎				◎				◎
員工訓練與發展	3						◎				
廣告心理學專題	3						◎			◎	
組織衝突與協調	3							◎			
工商心理學實務講座	3					◎					
工商心理學實務講座(二)	3							◎			

工業與組織心理學組碩士生須修習「工商心理學實習」(即實習150小時以上)

諮商與臨床心理學領域											
科目名稱	學分	95年		96年		97年		98年		99年	
		上	下	上	下	上	下	上	下	上	下
諮商與心理治療實務	3	◎									
諮商評量與倫理	3	◎		◎							
短期諮商與心理治療	3		◎								
諮商督導	3		◎								
生涯諮商	3			◎							
成人諮詢	3	◎									
危機處置	3								◎	◎	
諮商專題：親密關係中的暴力	3		◎								
心理治療專題（一）	3			◎		◎		◎		◎	
心理治療專題（二）	3						◎		◎		◎
團體諮商與心理治療專題	3								◎		◎
家族治療	3	◎		◎		◎		◎		◎	
婚姻與家庭專題	3					◎					
兒童與青少年諮商	3			◎							
親職教育專題	3										
社區心理學	3		◎				◎				
員工諮商專題	3	◎		◎		◎					
心理病理學	3	◎				◎		◎		◎	
心理衡鑑	3	◎		◎							
臨床心理衡鑑（一）	3						◎		◎		◎
臨床心理衡鑑（二）	3		◎			◎		◎		◎	
健康心理學	3			◎					◎		
睡眠異常專題	3	◎		◎		◎				◎	
臨床心理學專題—人格疾患	3									◎	
臨床神經心理學	3		◎						◎		
自閉症專題	3								◎		
諮商與臨床心理學督導訓練	3						◎				
兒童心理病理學	3					◎			◎		◎
兒童心理治療	3						◎				
早期療育專題	3								◎		
諮商與臨床全時實習（一）	3	◎		◎		◎		◎		◎	
諮商與臨床全時實習（二）	3		◎				◎		◎		◎
高等臨床心理學實習（一）	3										◎
高等臨床心理學見習（一）	3					◎		◎		◎	
高等臨床心理學見習（二）	3						◎		◎		◎
諮商心理學實習	3						◎			◎	
諮商與臨床心理學組碩士生必須於碩三時選修一學年全職實習課程											

參考效標 2-2：系所負責課程規劃設計之機制為何？定期開會及決議執行情形為何？

本系開設課程每學期都經各領域小組召開課程規劃會議，並由教學務委員會審議，最後由系務會議討論和決議之後，付諸執行。同時，本系於 95 學年度邀請國內外學者專家進行評鑑後，各領域小組分別召開會議討論新課程的規劃理念和課程，並經系務會議討論定案（各小組會議記錄請參見附錄七）。